

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГАУ РК «Центр профессиональной реабилитации
инвалидов» за 2023–2024 учебный год

1. Общие сведения об учреждении социальной сферы, оказывающем социально-педагогические услуги

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:
Государственное автономное учреждение Республики Крым «Центр
профессиональной реабилитации инвалидов».
Сокращенное название: ГАУ РК «ЦПРИ»

Руководитель учреждения:
Директор: Щавинская Людмила Александровна

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом:
297408, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Тухачевского, 22

Тип учреждения: автономное учреждение

Учредитель: Министерство труда и социальной защиты Республики Крым

Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на
правоосуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

Государственное задание:
2023 г. – 320 чел.
2024 г. – 240 чел.

2. Сведения об Учреждении

Контакты

Телефон (с указанием кода междугородной
связи): (36569) 2-58-97, +7(978)921-99-89
Факс: (36569) 2-58-97
Адрес электронной почты:
centr.reabil@yandex.ru
Адрес электронного сайта: <http://rehabilitation-centr.ru>

Цель деятельности Учреждения:

Основной целью создания и деятельности Учреждения является осуществление реабилитационного процесса, направленного на восстановление социального статуса, приобретение профессии, социальной адаптации и повышения конкурентоспособности людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ на рынке труда, лиц с ослабленным здоровьем и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Предмет деятельности учреждения:

Выполнение услуг и работ, связанных с осуществлением реабилитационного процесса, направленного на восстановление социального статуса, приобретение

профессии, социальной адаптации и повышение конкурентоспособности на рынке труда людей трудоспособного возраста с инвалидностью и несовершеннолетних лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также несовершеннолетних лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи учреждения:

Включают в себя предоставление социально-педагогических услуг:

- проведение профессиональной реабилитации инвалидов, лиц с ослабленным здоровьем и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- профессиональная ориентация, профессиональный отбор;
- получение инвалидами и лицами с ОВЗ профессионального обучения в комплексе с мероприятиями по психологической и социально-бытовой, трудовой, социокультурной, физической реабилитацией и медицинским сопровождением;
- организация оздоровления лиц с ослабленным здоровьем и лиц с инвалидностью.

Категории получателей социальных услуг:

- люди с инвалидностью,
- лица с ограниченными возможностями здоровья,
- лица, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Сведения о должностных лицах ГАУ РК «ЦПРИ»:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	Директор	Щавинская Людмила Александровна
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Хюргес Дмитрий Анатольевич
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Навроцкая Елена Анатольевна
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по общим вопросам	Васин Сергей Сергеевич
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Луконькова Вера Леонидовна

История создания учреждения:

В августе 2003 года в Евпатории было создано коммунальное учреждение «Евпаторийский городской центр социально-трудовой реабилитации инвалидов», реорганизованный в дальнейшем в государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Центр профессиональной реабилитации инвалидов», а с января 2024г. в государственное автономное учреждение Республики Крым «Центр профессиональной реабилитации инвалидов».

Учреждение является государственным автономным учреждением профессионального обучения инвалидов 1-3 групп трудоспособного возраста, нуждающихся в специальных условиях для получения профессионального образования, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, выдаваемой учреждениями медико-социальной экспертизы.

Территория, здания и сооружения жилого и нежилого назначения

Учреждение состоит из 3-х отдельно стоящих зданий общей площадью 4029,9 кв.м. (жилая – 692,2 кв.м.) на территории площадью в 3384,0 кв. м, в том числе:

- трехэтажное здание Центра, состоящее из 2-х литер, в котором расположены: жилой корпус, пищеблок, учебно-производственные помещения, медицинское отделение, административная часть, конференц-зал, библиотека, мини-прачечная; в цокольном этаже

- тренажерный зал, зал ЛФК, прачечная);
- двухэтажное здание столярного цеха;
- двухэтажное здание (гончарный цех, помещение холодильного оборудования).

В Центре одновременно могут проходить реабилитацию 125 инвалидов, 87 из которых стационарно.

В 2014 году в полном объеме проведены работы по государственной программе «Доступная среда», направленной на создание равных возможностей для инвалидов во всех сферах жизни:

- для входа (выхода) в здание Центра оборудованы пандусы для инвалидов-колясочников и автоматически открывающиеся раздвижные двери;
- для подъема (спуска) на этажи используются специализированные лифты, оборудованные надежными поручнями, специализированной панелью управления и размещением кнопок на уровне удобном для инвалидов-колясочников, а также предусмотрено замедление закрывания лифтовых дверей;
- широкие дверные проемы в классных комнатах и общежитии. Во всех дверных проемах отсутствуют пороги, двери оборудованы специальными ручками, что обеспечивает инвалиду свободное открывание и закрывание дверей;
- комнаты для инвалидов-колясочников удобные и просторные для маневрирования;
- санузлы Центра оборудованы поручнями, штангами, сидячими душевыми, умывальниками, креплениями которых осуществлены к несущим конструкциям, что позволяет свободно и удобно на них опираться.

Материально техническое обеспечение учреждения

Организация питания всех категорий получателей социальных услуг в ГАУ РК «ЦПРИ» осуществляется в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Республики Крым от 28.09.2018 г № 547 «Об утверждении норм питания в учреждениях социального обслуживания, отнесенных к ведению Министерства труда и социальной защиты Республики Крым» и требованиями санитарно-эпидемиологической безопасности питания.

Обеспечение мягким инвентарем, предоставление социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам оказывалось в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Республики Крым от 26.12.2014 № 256 «Об утверждении нормативов обеспечения мягким инвентарем и площадью жилых помещений получателей социальных услуг при предоставлении социальных услуг организациями социального обслуживания граждан, находящихся в ведении Республики Крым», от 18.12.2014 № 230 «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Республике Крым».

Степень обеспечения мягким инвентарем, медикаментами в соответствии с утвержденными нормативами.

Учреждение обеспечено централизованным холодным водоснабжением, водоотведением, энергоснабжением, автономным отоплением и горячим водоснабжением (автономной газовой котельной «Бернард»).

Обеспечение мерами пожарной и антитеррористической безопасности

Пожарная безопасность:

- Здание ГАУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов» оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации «СТРЕЛЕЦ» предназначенной для адресного автоматического обнаружения пожара на объекте с одновременной выдачей звуковых и световых сигналов дежурному персоналу Центра, внешней системы сигнализации, а также выдачей сообщений на централизованный пульт МЧС.
- По пожарно-техническому минимуму, с получением удостоверения, обучено 22 человека персонала Центра в 2021г. (срок действия удостоверений до 2024 г.)
- Пожарный щит в количестве 1 шт. установлен на территории Центра и укомплектован в

соответствии с Правилами пожарной безопасности. В ГАУ РК «ЦПРИ» систематически проводится оперативный контроль состояния ОТ и ПБ с составлением протоколов.

- В наличии 52 огнетушителя (28 порошковые, 24 углекислотные), заряжены, проверены и установлены в феврале 2022 г.
- Пожарные краны в количестве 15 шт. укомплектованы пожарными рукавами и находятся в исправном состоянии.
- 21 июня 2024 г. проведена проверка пожарного гидранта на территории Центра, с составлением Акта о полной работоспособности.
- установлена и произведена наладка комплексной системы мониторинга, оповещения о ЧС, сигнализации и спасения «СТРЕЛЕЦ-МОНИТОРИНГ».
- Эвакуационные проходы находятся в соответствии с установленными нормами ПБ РФ.
- Эвакуационные выходы оборудованы стационарными автономными световыми указателями «ВЫХОД».
- Планы эвакуации людей при пожаре и ЧС вывешены на каждом этаже, на видных местах. В соответствии с утвержденным планом, в ГАУ РК «ЦПРИ» ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации граждан, при возникновении пожара и других ЧС.
- Строительные конструкции (стропильно-балочная часть) в ГАУ РК «ЦПРИ» обработаны огнезащитным средством «МИГ-09» (фирма ООО «Огнезащита-Юг» Лицензия № 23-Б/00283 от 11.08.2015г.) с предоставлением Протокола испытаний по контролю качества огнезащитной обработки конструкций из древесины № 063-01Д-2019 от 15 февраля 2021г.
- Установлено оборудование видеонаблюдения (21 видеокамера: 8 - по периметру и 13 - внутри административно-учебного здания) и осуществляется онлайн-видеофиксация с сохранением записи на сервере.

Наличие автотранспорта на балансе учреждения

Автотранспорт:

1. ГАЗ 2705-414ППА, специализированное автотранспортное средство, предназначенное для перевозки инвалидов, оборудовано микролифтом, 5 пассажирских мест, год выпуска 2007;
2. Луидор 2250DB, специализированное автотранспортное средство, предназначенное для перевозки инвалидов, оборудован гидравлическим подъемником, 6 пассажирских мест, год выпуска 2014;
3. Специализированное автотранспортное средство, предназначенное для перевозки инвалидов, оборудован гидравлическим подъемником, 6 пассажирских мест, год выпуска 2014;
4. Автобус King Long XMQ6126Y, 47 мест, год выпуска 2008;
5. Автомобиль KIA Carnival, 6 мест, год выпуска 2008;
6. Лада Калина 21910, год выпуска 2015 (учебный, предназначен для обучения профессии «Водитель категории «В»);
7. ВАЗ 210934, год выпуска 2011 (учебный, предназначен для обучения профессии «Водитель категории «В»);
8. ЗАЗ Lanos TF69YO-L2, год выпуска 2012 (учебный, предназначен для обучения профессии «Водитель категории «В»);
9. Автобус «SHAOLIN» SLG 6720 CGE, 26 пассажирских мест, год выпуска 2006;
10. Лада Гранта 219040 год выпуска 2023 (учебный, предназначен для обучения профессии «Водитель категории «В»);
11. Лада Гранта 219040 год выпуска 2024 (учебный, предназначен для обучения профессии «Водитель категории «В»)

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности в учреждении социальной сферы, оказывающем социально-педагогические услуги

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения)	82Л01 № 0000914	№ 0870 08 декабря 2016 г.	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым	Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08 декабря 2016 г. № 3945	бессрочно
2.	Приложение 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08 декабря 2016 г. № 0870 (по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для детей и взрослых.	82П01 № 0000973	№ 3945 08 декабря 2016 г.		Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08 декабря 2016 г. № 3945	

3. Анализ деятельности в 2023-2024 учебном году

Учебные кабинеты и учебно - производственные мастерские укомплектованы современным оборудованием и снабжены необходимыми материалами.

В 2023 – 2024 учебном году на группах работали 10 основных преподавателей, 6 преподавателей по совместительству; 5 основных мастеров производственного обучения и 7 по совместительству. В процессе обучения применялись разнообразные формы и методы работы, основное внимание уделялось личностно-ориентированному подходу, в том числе мотивации получателей социальных услуг к обучению выбранной профессии и дальнейшему трудоустройству.

Обучение в Центре проводится в особых, специально созданных условиях, способствующих наиболее эффективному решению учебных задач. Все педагоги и мастера производственного обучения высококвалифицированные, уровень их образования соответствует единым квалификационным требованиям.

В Центре создана достаточная учебно-материальная база. При подборе учебно-производственных работ строго соблюдаются производственные нормы труда обучающихся, дидактическая оснащенность учебного процесса, специфически построенный учебно- производственный процесс.

В частности, для инвалидов с нарушением слуха, которые находятся в группе наряду с инвалидами других заболеваний, применяется изучение нового теоретического материала с помощью раздаточного опорного конспекта с элементами модульной системы.

Для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, которым не рекомендуется длительное статичное положение, предусматриваются более частые перерывы в учебных занятиях.

Учебные кабинеты и учебно-производственные мастерские Центра укомплектованы современным оборудованием и снабжены необходимыми материалами.

В процессе обучения применяются разнообразные формы и методы работы, основное внимание уделяется личностно-ориентированному подходу, в том числе мотивации получателей социальных услуг к обучению выбранной профессии и дальнейшему трудоустройству.

Для создания комфортных условий обучения, специалистами Центра разработаны и изготовлены специализированные рабочие места для людей с инвалидностью. Это регулируемые по высоте и наклону стол, мольберт, стул для профессии «Живописец»; шкаф-трансформер с оборудованием в ручной доступности для профессии «Швея»; рабочее место для «Обувщика по ремонту обуви», с размещенным в ручной доступности инструментом и оборудованием; специализированные места для профессий «Изготовитель художественных изделий из керамики».

Содержание реабилитации рассматривается как процесс комплексный, включающий в себя: **профессиональную, социальную, трудовую, физическую, творческую реабилитацию, медицинское и психологическое сопровождение.**

Цель такой реабилитации – максимально глубокая интеграция инвалидов в социальную жизнь общества.

Социальная реабилитация осуществляется с целью ускорения адаптации людей с ограниченными физическими возможностями не только в Центре реабилитации, но и в социуме в целом.

Специалистами проводится социальное анкетирование, индивидуальные беседы с получателями социальных услуг, тренинги.

Специалисты по социальной работе осуществляют контроль условий проживания получателей социальных услуг в общежитии Центра, питания, обучения и отдыха.

Творческая реабилитация - важный элемент комплексной реабилитации. Получатели социальных услуг Центра участвуют в конкурсах и соревнованиях, приобретают навыки жизни в коллективе, развивают способности к самообслуживанию.

Досуг получателей социальных услуг разнообразен. Он включает в себя проведение праздников, вечеров отдыха, организован цикл тематических вечеров, круглых столов, литературных обзоров и т.п. Центр располагает собственным автотранспортом для поездок на дальние расстояния и микроавтобусами с подъемником для инвалидов-колясочников.

Автобусные экскурсии, пешеходные прогулки по городу, посещение театров, музеев и выставочных залов помогают получателям социальных услуг приобщиться к прекрасному, развить свой эстетический вкус и творческие способности.

Особого внимания заслуживает вопрос **физической реабилитации** и участия в спортивно-досуговых мероприятиях инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья. Привлечь таких людей к занятиям спортом – значит дать возможность им понять и воспринять особенности своего тела, восстановить психическое равновесие и социальные связи с окружающей средой, вернуть чувство уверенности и самоуважения.

Участие получателей социальных услуг в спортивных играх и соревнованиях повышает их значимость в социуме, психоэмоциональную устойчивость в условиях стресса. А дозированное применение умеренных физических нагрузок обнаруживает резервные возможности организма, ускоряя процессы адаптации. В Центре регулярно проводились разнообразные спортивные мероприятия, Дни здоровья.

В Центре, для получателей социальных услуг предусмотрено **медицинское сопровождение**, основными задачами которого являются:

1. Поддержание и обеспечение высокого уровня активности получателей социальных услуг в учебном процессе и в усвоении учебного материала.
2. Повышение функциональных и компенсаторных возможностей организма получателей социальных услуг в процессе профессиональной реабилитации.
3. Предотвращение и устранение возвратного функционального дефицита.

Спектр заболеваний у людей с инвалидностью, получателей социальных услуг в Центре, достаточно широк:

- с поражением опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы;

- с поражением слуха;
- с поражением зрения;
- с поражением внутренних органов;
- с онкологическими заболеваниями легкой степени;
- с умственной отсталостью.

Профессиональная реабилитация - один из наиболее эффективных механизмов восстановления социального статуса и защищенности инвалидов является получение полноценного профессионального образования. Овладение именно рабочей профессией повышает шанс трудоустройства.

Центр дает возможность получить одну из следующих профессий:

1. **Наладчик технологического оборудования**
2. **Швея**
3. **Обувщик по ремонту обуви**
4. **Живописец**
5. **Изготовитель художественных изделий из керамики**
6. **Столяр**
7. **Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник**
8. **Садовник**
9. **Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**
10. **Водитель категории В**

В целях реализации поручения Президента Российской Федерации от 5 августа 2014 года «О развитии системы социальной защиты граждан пожилого возраста», Центр профессиональной реабилитации инвалидов организовал обучение граждан пожилого возраста по дополнительной общеразвивающей программе для взрослых «Основы компьютерной грамотности и Интернета».

По окончании обучения у получателей социальных услуг пожилого возраста отмечена значительная активизация жизненной позиции и социальной адаптации.

В 2023 – 2024 учебном году в ГАУ РК «ЦПРИ» социально-педагогические услуги профессиональной реабилитации получили 147 получателей социальных услуг, из которых 80 человек стационарно с проживанием в общежитии Центра и 67 человек полустационарно. Из этого количества:

1. Услуги профессиональной реабилитации по 9 рабочим профессиям получили 118 человек, которые составили 9 учебных групп:

- Изготовитель художественных изделий из керамики,
- Наладчик технологического оборудования,
- Обувщик по ремонту обуви,
- Водитель категории В,
- Садовник,
- Швея,
- Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник,
- Столяр,
- Живописец.

2. Услуги реабилитации в группе, занимающейся по дополнительной общеразвивающей программе «Основы компьютерной грамотности и интернета», для граждан пожилого возраста получили 29 человек (все полустационарно) (2 учебные группы).

3. Услуги социально-трудовой реабилитации в группе, занимающейся по дополнительной общеразвивающей программе сопровождаемого проживания «Хочу. Могу. Делаю», получили 9 человек (все стационарно).

Получатели социальных услуг находились на неполном гособеспечении, стипендию не получали.

В течение 2023-2024 учебного года 18 получателей социальных услуг были отчислены из учебных групп по медицинским показаниям (ухудшение состояния

здоровья), личным семейным обстоятельствам, а также в связи с нарушениями правил проживания в общежитии Центра.

В 2023—2024 учебном году педагогический состав отдела учебно-производственной работы: 5 основных мастеров производственного обучения и 7 мастеров производственного обучения (совместителей).

Проведение учебной и производственной практики реализовывалось на основании утвержденных адаптированных основных программ профессионального обучения (адаптированные программы профессиональной подготовки).

Объем учебной практики по группам составил:

ОКПДТР №15398 «Обувищик по ремонту обуви» - 366 ч.;

ОКПДТР №18874 «Столяр» - 300 ч.

ОКПДТР №18103 «Садовник» - 378 ч.;

ОКПДТР №14995 «Наладчик технологического оборудования» - 270 ч.;

ОКПДТР №15220, 15214 «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник» - 252 ч.;

ОКПДТР №19601 «Швея» - 306 ч.;

ОКПДТР №12480 «Изготовитель художественных изделий из керамики» - 240 ч.;

ОКПДТР №11947 «Живописец» - 216 ч.;

Объем производственной практики по группам составил:

ОКПДТР №15398 «Обувищик по ремонту обуви» - 240 ч.;

ОКПДТР №18874 «Столяр» - 330 ч.

ОКПДТР №18103 «Садовник» - 114 ч.;

ОКПДТР №14995 «Наладчик технологического оборудования» - 288 ч.;

ОКПДТР №15220, 15214 «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник» - 324 ч.;

ОКПДТР №19601 «Швея» - 348 ч.;

ОКПДТР №12480 «Изготовитель художественных изделий из керамики» - 408 ч.;

ОКПДТР №11947 «Живописец» - 162 ч.;

По окончании прохождения теоретического курса обучения и учебной практики к прохождению производственной практики было допущено 90 получателей социальных услуг.

Программа учебной и производственной практики в 2023-2024 учебном году выполнена в полном объеме.

На весь период прохождения учебной и производственной практики получатели социальных услуг были обеспечены необходимыми материалами, инструментами и оборудованием. Соблюдены все правила и нормы охраны труда и техники безопасности.

Учебная и производственная практика проводились в мастерских Центра. 13 получателей социальных услуг прошли производственную практику на предприятиях по месту жительства.

К итоговой аттестации было допущено 90 получателей социальных услуг.

С целью учета особенностей контингента получателей социальных услуг, их нозологий, при проведении итоговой аттестации был реализован дифференцированный подход. Были подготовлены различные уровни теоретических вопросов и практических заданий, что позволило всесторонне и объективно оценить знания выпускников.

В результате Итоговую аттестацию сдали на

«отлично» - 23 человека;

«хорошо» - 33 человека;

«удовлетворительно» - 28 человек.

Получили справку в результате неудовлетворительной сдачи итоговой аттестации – 6 человек. В настоящее время идет процесс трудоустройства выпускников.

Государственное задание на 2023 год – предоставление социального обслуживания в стационарной и полустационарной формах, включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-

педагогических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, выполнено в полном объеме (с учетом допустимых отклонений) -299 чел.

Учреждение оказывает **социально-медицинские** услуги согласно лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-000245 от 09 декабря 2016 года на услуги:

- по медицинскому массажу;
- организации здравоохранения и общественному здоровью;
- психотерапии;
- сестринскому делу;
- терапии;
- физиотерапии;
- медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым).

Основной целью медицинского сопровождения является выполнение:

- диагностических;
- лечебно-профилактических;
- консультативных;
- санитарно-профилактических мероприятий, направленных на коррекцию и восстановление реабилитационного потенциала, активизацию компенсаторных возможностей организма на протяжении всего времени профессиональной реабилитации слушателей и интеграции их в обществе адекватно способностям и физическим возможностям.

Отдел медицинского сопровождения проводит соответствующие мероприятия:

- физиотерапевтическое лечение;
- лечебная физкультура;
- медицинский массаж;
- талассотерапия;
- консультации врача терапевта;
- медикаментозная терапия (по показаниям).

В случае острого заболевания получателя социальных услуг, обострения хронических заболеваний медицинская помощь оказывается врачами и медицинскими сёстрами Центра, проводится необходимое медикаментозное и физиотерапевтическое лечение.

При необходимости, заболевшие получатели социальных услуг направляются на консультацию к специалистам в городскую поликлинику, нуждающиеся в стационарном лечении госпитализируются в городскую больницу в специализированные отделения по профилю заболевания.

В летний период занятия ЛФК (индивидуальные и групповые) проводятся на пляже под наблюдением медицинских работников. Получатели социальных услуг Центра принимают солнечные, воздушные и морские ванны, массаж.

Количество обращений получателей социальных услуг в отдел медицинского сопровождения в период в 2023-2024 учебном году составило 625.

Физиотерапевтическое лечение получателей социальных услуг получили 201 человек.

Общее количество процедур - 1304.

Среднее количество процедур на 1 получателя социальных услуг – 6,5.

Курс массажа получили 78 получателей социальных услуг,

среднее количество процедур на 1 получателя социальных услуг – 8,8.

Сотрудники отдела медицинского сопровождения имеют документы о профессиональной переподготовке по категории МЗ РФ:

Очеретяный А.А. организация здравоохранения и общественное здоровье
-высшая категория

Ратанов А.В. терапия - высшая категория.

Гончаренко С.Б. высшая категория - диетическое питание

Гусева В.С.	сестринское дело, Организация сопровождаемого проживания инвалидов
Филатова Н.А.	сестринское дело - высшая категория, физиотерапия
Яшманов Д.В.	медицинский массаж
Аркан Т.Н.	сестринское дело.

Специалистами медицинского отдела проведено 36 бесед и лекций о культуре поведения, соблюдении санитарно-гигиенических правил, о негативном воздействии алкоголя, никотина, наркотиков, о правильном питании, о здоровом образе жизни.

Систематически контролировалась работа пищеблока: соблюдение технологии приготовления блюд, соответствие блюд меню-раскладке, соблюдение санитарно-гигиенического режима в столовой, обеденном зале, в цехах, правил мытья посуды, проведение уборок.

Ежедневно проводились санитарно-гигиенические обходы помещений, жилых комнат общежития, учебных кабинетов.

Результаты динамического, промежуточного и заключительного контроля обсуждались на заседаниях медицинского отдела.

Центр реабилитации располагает одной пляжной территорией. Пляж площадью 4823 м², расположен в г. Евпатория, наб.Лазурная.

На пляже, силами сотрудников, были проведены работы по очистке и благоустройству пляжа и прилегающей территории, проведен водопровод, установлена емкость для сбора хозяйственно-бытовых стоков с последующей принудительной откачкой. Мероприятия по программе «Доступная среда» выполнены в полном объеме.

На территории пляжа размещены:

- медицинский пункт;
- кабинет массажа;
- спасательный пост;
- хозяйственный блок;
- помещение технического назначения.
- служебное помещение;
- перголы для персонала – 2 шт;
- душевые кабины – 2 шт.;
- душевые кабины для людей с ОВЗ на инвалидных колясках – 1 шт;
- ногомойка;
- кабины для переодевания – 3 шт.;
- туалеты – 2 шт.: один туалет общего пользования и один туалет для людей с ОВЗ на инвалидных колясках;
- теневые навесы – 4 шт.;
- дорожка для перемещения по пляжу и к воде для слепых и слабовидящих со звуковыми сигналами;
- дорожки для перемещения по пляжу маломобильных групп населения;
- спуск в воду для инвалидов-опорников – 1 шт;
- спуск в воду для инвалидов-колясочников - 2 шт.
- волейбольная площадка;
- игровая зона (теннис настольный, дартс, шахматы, шашки, нарды, бильярд и др.);
- питьевой фонтанчик.

4. Сведения о педагогах, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Преподаваемые дисциплины в ГБУ РК «ЦПРИ»	Уровень образования	Квалификация	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
1	Агеевец Анастасия Андреевна	1. Основы изобразительно го искусства 2. Народные художественны е промыслы 3. Основы композиции и дизайна 4. Учебная и производствен ная практика по профессии «Изготовитель художественны х изделий из керамики»	Высшее, Федеральное государстве нное автономное образовател ьное учреждение высшего образования «Крымский федеральны й университет имени В.И. Вернадского », 2016 год	Педагогическо е образование, магистр Изготовитель художественны х изделий из керамики 4-го разряда	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» по программе повышения квалификации: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (2024г.)
2	Василевич Людмила Ивановна	Адаптивная физическая культура	Высшее, Львовский государстве нный университет физической культуры, 1977 г.	Преподаватель физического воспитания - тренер по гимнастике	ООО Научно- практический центр дополнительного профессионального образования «ЮНЕКОМС» по программе «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» 2022 год; ООО «ПрофАудитКонсалт» «Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ОЗЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра профессиональной реабилитации» 2021 год
3	Ветчинкин Сергей Васильевич	Охрана труда и безопасность жизнедеятельн ости	Высшее, профессиона льное Государстве нный институт	Преподаватель физического воспитания - тренер Учитель. Преподаватель	Профессиональная переподготовка ООО «Столичный учебный центр» по программе «Учитель.

			физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, 1977 г.	основ безопасности жизнедеятельности.	Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности: Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации», 2019 г. АНПО «Кубанский институт профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения», 2024 г.
4	Березина Татьяна Владимировна	1. Основы информационных технологий 2. Основы электротехники 3. Основы электроники и схемотехники 4. Компьютерная грамотность 5. Основы компьютерной грамотности и интернета	Высшее профессиональное Севастопольский национальный университет ядерной энергии и промышленности, 2007 г.	Инженер-системотехник Учитель информатики	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: Учитель информатики» (2017 г.) Повышение квалификации по программе ДПО: «Основы медицинских знаний и обучение по оказанию первой помощи в образовательных организациях», ООО Научно-практический центр дополнительного профессионального образования «ЮНЕКОМС» по программе «Инновационные педагогические технологии», 2022
5	Быстрова Наталья Тимофеевна	1. Основы агрономии 2. Технология выращивания цветочно-декоративных	Среднее Профессиональное Высшее профессиональное	Мастер цветовод-декоратор Инженер лесного хозяйства	Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель по обучению лиц с ограниченными

		культур в открытом и защищенном грунте 3.Технология выращивания древесно-кустарниковых культур 4.Основы зеленого строительства 5.Учебная и производственная практика по профессии «Садовник»	Воронежский ордена Дружбы народов лесотехнический институт, 1994 г.	Преподаватель по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья	возможностями здоровья: Организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования» АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (2024 г.)
6	Берестовой Юрий Николаевич	Профессия «Водитель автомобиля категории «В»: Мастер производственного обучения вождению	Высшее Национальный университет внутренних дел, 2003г.	Правоохранительная деятельность, юрист	Профессиональное обучение по профессии «Инструктор индивидуального обучения вождению автомобилем», 2012 г. Повышение квалификации по программе ДПО: «Повышение квалификации водителей транспортных средств для получения права на обучение вождению», 2021 г. Повышение квалификации по программе: «Современные методики работы в образовательных организациях с инвалидами и лицами с ОВЗ» от 24.07.2023
7	Гойколов Андрей Геннадьевич	1. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров и серверов; 2. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и	Высшее профессиональное, Харьковский государственный политехнический университет; Среднее	Менеджер-экономист; Радиомеханик по ремонту и обслуживанию; Преподаватель СПО	Повышение квалификации по программе «Техническое обслуживание и ремонт ПК»; Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования» Повышение

		серверов; 3. Учебная и производственная практика по профессии «Наладчик технологического оборудования»	профессионально-техническое училище №23 г. Симферополя		квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОЗЗ в системе профессионального обучения» (2020г.)
8	Кокул Егор Александрович	Профессия «Водитель автомобиля категории «В»: Мастер производственного обучения вождению	Высшее, Прибрежный аграрный колледж, 2007 г.	Техник-механик	Повышение квалификации по программе ДПО: «Повышение квалификации водителей транспортных средств для получения права на обучение вождению», 2021 г.
9	Петренко Андрей Николаевич	1. Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения; 2. История развития транспортной отрасли; 3. Основы управления ТС; 4. Устройство и техническое обслуживание ТС категории «В» как объектов управления; 5. Основы управления ТС категории «В»; 6. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом; 7. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Высшее. Крымский экономический институт государственного высшего учебного учреждения «Киевский национальный экономический университет имени В. Гетьмана, 2013	Специалист правоведения	Профессиональная переподготовка по программе ДПО: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2023 г.; Повышение квалификации по программе ДПО: «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств» (2023г.)
10	Петухова Анна Игоревна	1. Рисунок; 2. Живопись, 3. Цветоведение 4. Основы	Высшее, Государственное заведение	Изобразительное и декоративно-прикладное	АНПО «Кубанский институт профессионального образования» по

		композиции; 5.Технология выполнения художественных работ; 6.Основы изобразительного искусства; 7.Черчение и перспектива; 8.История народных художественных промыслов; 9. Учебная и производственная практики по профессии «Изготовитель художественных изделий из керамики»	«Луганский национальный университет имени Т.Шевченко»	искусство, Магистр искусствоведения, преподаватель специальных дисциплин	дополнительной профессиональной программе «Организация сопровождаемого проживания» в объеме 72 часа, 2023 АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов» в объеме 72 часа, 2023
1 1	Злобин Игорь Геннадьевич 	1.Материаловедение; 2.Оборудование; 3.Основы электротехники 4.Строительное черчение; 5.Технология изготовления столярных изделий	Уфимский авиационный институт ордена Ленина	Учитель труда Столяр строительный 3 категории (разряда)	Профессиональная переподготовка по ДПП «Педагог профессионального образования», ФГБОУ «Башкирский государственный педагогический университет им.Акмуллы», декабрь 2017г.; АНО ДПО «Академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации», программа профессионального обучения «Столяр строительный», 2021
1 2	Левачков Андрей Олегович	1.Учебная и производственная практики по профессии «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник»	Среднее профессиональное ПТУ № 19, г. Евпатория, 2001 г. Прибрежный аграрный колледж профессионально-технического	Штукатур, облицовщик-плиточник, облицовщик синтетических материалов; Агроном	Профессиональная переподготовка по программе: «Мастер производственного обучения: организация обучения в образовательной организации» 2021г. АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» по программе повышения

			о обучения, 2019 г.		квалификации: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (2024г.)
13	Трунов Владимир Петрович	1. Учебная и производствен ная практики по профессии «Столяр»	Профтехобр азование, Ташкентски й индустриаль но- педагогичес кий техникум, 1982	Монтаж и ремонт промышленног о оборудова ния, техник- механик, мастер производствен ного обучения	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров», свидетельство о профессии «Столяр 3-го разряда»; АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» по программе повышения квалификации: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (2024г.)
14	Розенгауз Михаил Яковлевич	1. Материалове дение; 2. Оборудование; 3. Основы электротехники 4. Строительное черчение; 5. Технология изготовления столярных изделий; 6. Техника изготовления и декорирования художественны х изделий из различных древесных материалов 7. Учебная и производствен ная практики по профессии «Обувщик по ремонту обуви»	Высшее профессиона льное Симферопол ьский государстве нный университет им. М.В. Фрунзе, 1985 г.	Физик. Преподаватель Мастер производствен ного обучения	Профессиональная переподготовка по программе «Мастер производственного обучения: организация обучения в образовательной организации», 2018 АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» по программе повышения квалификации: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (2024г.)
15	Хюргес Денис Анатольевич	1. Основы социально- правовых	Высшее государстве нное	юриспруденци я	ООО «Центр повышения квалификации и

		знаний 2.Основы поиска работы и трудоустройства	образователь ное учреждение высшего образования «Московски й государстве нный индустриаль ный университет »		переподготовки «Луч знаний» по программе «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 2021г. АНО ДПО «Санкт- Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки по программе «Педагогическое образование учитель правоведения» 2021г
16	Сухорученков а Ольга Викторовна	1.Учебная и производственн ая практики по профессии «Живописец»	Московский государстве нный текстильный институт им.Косыгин а А.Н., 1990г.	Художник- технолог	ООО «Инфоурок» по программе «Организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 2022г.
17	Харитонов Наталья Ивановна	1.Основы материаловеде ния 2.Основы технологии производства швейных изделий 3.Основы моделирования и конструирован ия 4. Учебная и производствен ная практики по профессии «Швея»	Среднее профессиона льное Кишинёвски й технологиче ский техникум по швейному производств у	Техник- технолог	Профессиональная переподготовка по программе «Педагог среднего профессионального образования: реализация ФГОС нового поколения»», 2020 г. Повышение квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (2021г.)

5.Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации комплексной реабилитации:

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)
1	Начальник методического отдела	Виноградова Ольга Михайловна	Высшее профессиональное Криворожский ордена Трудового Красного Знамени горнорудный институт, 1984 г.	ФГБОУ «Белгородский государственный технологический университет им.В.Г.Шухова Профессиональная переподготовка по программе «Профессионально педагогическая деятельность в системе профессионального образования», 17.06.2016 г. ГБОУ ДПО РК «Крымский центр развития профессионального образования Повышение квалификации по программе: «Современные практики инклюзивного взаимодействия» (2020г.) ООО Научно-практический центр дополнительного профессионального образования «ЮНЕКОМС» по программе переподготовки «Инновационные педагогические технологии», июль 2022 АНПО «Кубанский институт профессионального образования» по программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (2024г.)
2	Начальник отдела по организации учебно- производственной работы	Горина Светлана Алексеевна	Высшее профессиональное Симферопольский государственный университет, 1995 г. Математик, преподаватель	Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья: Организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования» (06.11.2018г)

				АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» по программе повышения квалификации: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (2024г.)
3.	Начальник отдела профессиональной реабилитации инвалидов	Харькова Ольга Владимировна	Высшая школа профсоюзного движения им.Н.М.Шверника Экономист, (февраль 1989г.) Учитель, преподаватель экономики (март 2018г.), Учитель информатики. (июль 2021)	ООО «Столичный учебный центр» Профессиональная переподготовка по программе: «Учитель, преподаватель экономики: Преподавание экономики в образовательной организации», 2018г.; ООО «Высшая школа делового администрирования» Профессиональная переподготовка по программе: «Преподавание информатики в образовательной организации», (2021г.) АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» по программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (2024г.)
4	Экономист	Утяшева Ирина Викторовна	высшее Донецкий коммерческий институт, Инженер-технолог, 1994 год	ЧОУ ДПО «АБиУС» по программе «Педагогика и методика преподавания экономики в общеобразовательной организации (Учитель экономики); АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» по программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (2024г.)

5.	Психолог	Чепурная Алена Владимировна	Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет», Социальный педагог магистр по направлению Психолого- педагогическое образование (июнь 2014г.)	ООО Научно-практический центр дополнительного профессионального образования «ЮНЕКОМС» по программ «Организация сопровождаемого проживания», 2022; АНПОО «Кубанский институт профессионального образования по дополнительно профессиональной программ «Комплексная реабилитация абилитация инвалидов» в объеме 72 часа, 2023; ООО «Арм-Экогрупп» п дополнительной профессиональной программ «Повышение квалификаци преподавателей по подготовк водителей автотранспортны средств» в объеме 72 часа, 2023; АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования» по программе повышения квалификации «Песочная терапия (Sandplay) в психологическом консультировании, 144 часа (2024)
6	Зав.отделения медицинского сопровождения	Очеретяный Александр Александрович	Высшее, Запорожский медицинский институт, 1985 г.	Повышение квалификации по программе ДПО: «Основы медицинских знаний и обучение по оказанию первой помощи в образовательных организациях», 2022 г.
7	Специалист по социальной работе	Пшеничная Елена Юрьевна	Ялтинский техникум советской торговли, Товаровед непродовольственных товаров, 1990	Институт повышения квалификации «Мастер производственного обучения по направлениям подготовки квалифицированных рабочих и служащих в СПО и ПО: Швея», 2022 г.; Повышение квалификации по программе ДПО: «Основы медицинских знаний и обучение по оказанию первой помощи в образовательных организациях», 2022 г. ООО Научно-практический центр дополнительного

				профессионального образования «ЮНЕКОМС» по программ «Организация сопровождаемого проживания», 2022 г.
--	--	--	--	--

6.Сведения о работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации комплексной реабилитации и сотрудников методического отдела:

№	Название	Ф.И.О.	Сведения об	Сведения о
п/п	должности в штатном расписании	педагога	образовании педагога (наименование вуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)
1	Начальник методического отдела	Виноградова Ольга Михайловна	Криворожский горнорудный институт ордена Трудового Красного Знамени, Промышленное и гражданское строительство, инженер- строитель (июнь 1984 г.)	ФГБОУ «Белгородский государственный технологический университет им.В.Г.Шухова Профессиональная переподготовка по программе «Профессионально педагогическая деятельность в системе профессионального образования», 17.06.2016 г. ООО Научно-практический центр дополнительного профессионального образования «ЮНЕКОМС» по программе переподготовки «Инновационные педагогические технологии», июль 2022 АНПО «Кубанский институт

				профессионального образования» по программе повышения квалификации: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (2024г.)
2	Старший методист	Гунявая Анна Григорьевна	Национальный педагогический университет им. М.П. Драгоманова Логопед, учитель начальных классов школ для детей с нарушением речи (июнь 2008 г.)	Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО «АБиУС» Методист Диплом 342409872811 (сентябрь 2019 г.) АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» по программе повышения квалификации: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (2024г.)
3	Специалист по социальной работе	Познеева Ольга Владимировна	Диплом ТА № 31346900 Полтавский университет потребительской кооперации Украины по специальности «Менеджмент организаций» квалификация менеджер-экономист (май 2007 г.) Диплом 1082040007874 ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» квалификация магистр, специальность психолого-педагогическое образование (декабрь 2017 г.)	Курсы повышения квалификации АНПОО «Кубанский ИПО» по программе «Организация сопровождаемого проживания инвалидов и пожилых людей» (июнь 2020 г.) Повышение квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (2020г.)

4	Специалист по социальной работе	Крамаренко Галина Ивановна	Диплом №100224 Евпаторийское ПТУ управления торговли Крымоблисполкома Повар 4-го разряда Июнь 1985 год	ООО «Научно-практический центр дополнительного профессионального образования «ЮНЕКОМС» по программе переподготовки «Организация сопровождаемого проживания» 2022 год; АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» (переподготовка) по программе дополнительной профессиональной программе «Социальная работа» в объеме 550 часов, 2023 год; АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» переподготовка по программе «Социальная-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации» в объеме 288 часов, 2023 г.
5	Воспитатель	Акиншева Марина Ивановна	Диплом ТВ №328602 Ордена «Знак Почета» Высшая профсоюзная школа культуры Культурно-просветительная работа, методист-организатор культурно-просветительной работы высшей квалификации Июнь, 1990 год	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе переподготовки «Профессиональная деятельность методиста в образовательной организации», (2020г.) ООО ПрофАудитКонсалт, повышение квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях работы центра профессиональной

				реабилитации», 2021г.
6	Воспитатель	Гезет Вячеслав Владимирович	Диплом 108231 0124988 ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», по направлению менеджмент квалификация бакалавр (июнь 2018 г.)	АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента» профессиональная переподготовка по программе «Социальная работа: специалист по социальной работе», 2019 ООО ПрофАудитКонсалт, повышение квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях работы центра профессиональной реабилитации», 2021г.
7	Воспитатель	Лисун Людмила Николаевна	Диплом ЦВ № 081561 Киевский государственный университет им. Т. Шевченко по специальности история квалификация преподаватель истории (июнь 1990 г.)	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогика и психология» квалификация педагог-психолог (август 2018 г.); ООО «ПрофАудитКонсалт» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра профессиональной реабилитации» 2021 год
8	Воспитатель	Годорская Ольга Иосифовна	Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» по направлению	ООО ПрофАудитКонсалт, повышение квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью

			подготовки «Психолого-педагогическое образование» профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	(интеллектуальными нарушениями) в условиях работы центра профессиональной реабилитации», 2021г.
9	Воспитатель	Постил Галина Владимировна	Диплом Д № 123052 ПТУ № 19 г. Евпатория квалификация маляр-штукатур (июль 1984 г.)	Автономная некоммерческая организация «Академия дополнительного профессионального образования» по программе «Социальный педагог в учреждениях социальной защиты населения», 2016 г.; ООО «ПрофАудитКонсалт» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОЕЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра профессиональной реабилитации» 2021 год
10	Воспитатель	Хапёрская Антонина Ивановна	Диплом БТ № 862946 Ростовское-на-Дону педагогическое училище МПРСФСР по специальности Воспитание в дошкольных учреждениях квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях (июнь 1980 г)	АНО ДПО «ВГАППССС» по программе доп. Професс. Образования «Социальный педагог в учреждениях социальной защиты населения», 2016 ООО «ПрофАудитКонсалт» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОЕЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра профессиональной реабилитации» 2021 год
11	Библиотекарь	Токарская Елена Сергеевна	Диплом Магистра 108224 0764576 Республиканское высшее учебное заведение «Крымский	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе переподготовки

			гуманитарный университет» г.Ялта Филология Июнь 2014 год	информационных ресурсов, квалификация: «Библиотекарь, специалист по библиотечно-информационной деятельности», 2023 г.
12	Инструктор по физической культуре	Григоренко Галина Николаевна	Диплом Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, учитель физического воспитания (1985 г.)	ООО «ПрофАудитКонсалт» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра профессиональной реабилитации» 2021 год
13	Культорганизатор	Богдан Елена Викторовна	Диплом УВ №492210 Рязанский филиал Московского ордена Трудового Красного знамени государственного института культуры Культурно-просветительная работа Культпросветработа режиссера самодеятельного театра коллектива Июнь 1990 год	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Комплексная реабилитация и реабилитация инвалидов» в объеме 72 часа, 2023 год АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» по программе повышения квалификации: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (2024г.)

5. Сведения о материально-технических условиях реализации профессиональной реабилитации:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры
1.	Материально-технические условия реализации программ профессиональной подготовки обеспечивают:
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения программы профессиональной подготовки
1.2.	Соблюдение:

	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
	-пожарной и электробезопасности;
	- требований к социально-бытовым условиям: наличие оборудованного рабочего места преподавателя (мастера производственного обучения) и каждого обучающегося, комнаты психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания получателей социальных услуг);
	-строительных норм и правил;
	-требований пожарной и электробезопасности;
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников учреждения.
	-требований к транспортному обслуживанию получателей социальных услуг;
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в учреждении;
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры учреждения)
2.	Здание учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса
3.	Учреждение имеет:
3.1.	Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории
3.2.	Помещения для занятий
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);
	-изобразительным искусством
3.3.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:
	-читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда;
3.4.	Конференц-зал
3.5.	Спортивные сооружения:
	-залы: тренажерный, для занятий АФК;
	- оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
3.6.	Помещения для питания получателей социальных услуг, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания
3.7.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием
3.8.	Административные помещения,
	оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
3.9.	Гардеробы
3.10.	Санузлы
3.11.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон

3.12.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, носители цифровой информации)
3.13.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов получателей социальных услуг, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности
4.2.	Включения получателей социальных услуг в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения,
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и вышивания, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях, и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина
4.5.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях
4.6.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий
4.7.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения
4.8.	Обеспечения доступа в библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
4.9.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов
4.10.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения получателей социальных услуг с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением

6. Сведения об укомплектованности библиотеки учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	78
2.	Дополнительная литература:	
	Конституция РФ	10
	Юридический справочник	5
	О защите прав потребителя	10
	Инвалидность, порядок признания	5
	Льготы от А до Я	10
	Трудовой кодекс	10

	Квартирный вопрос	3
	Словари, энциклопедии	4
	Автодело	4
	Работа с деревом	9
	Резьба по дереву	7
	Швейное дело	4
	Плиточные работы	5
	Компьютерное обучение	9
	Художественный фонд	989
3.	Периодические издания:	
	Российская газета	
	Крымские известия	
	Спорт-экспресс	
	Охрана труда и соцстрахование	
	Крымская газета	
	Евпаторийская здравница	

Её система методической работы, включающая педагогический совет, методический совет, семинары-практикумы, конференции и др., нацелена на реализацию единой методической темы 2019-2024 г.г. **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем внедрения современных педагогических и информационных технологий».**

1.Цель методической работы:

Создание образовательно-реабилитационной среды в условиях Центра, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и профессиональной компетентности педагогов.

2.Основные задачи методической работы:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов как условие реализации целей развития личности обучающегося.
2. Совершенствование видов и форм диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса.
3. Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация их деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и квалификационными характеристиками.
4. Формирование профессионального уровня подготовки слушателей, регламентированного квалификационными требованиями к профессиям, реализуемым в Центре.
5. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через обучение на курсах повышения квалификации, переподготовку, участие в научно-методических, обучающих, информационных мероприятиях по обмену опытом работы.
6. Совершенствование системы работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
7. Посещение и анализ учебных, внеурочных и практических занятий, организация и проведение открытых и выставочных мероприятий.
8. Выявление, изучение, обобщение, внедрение и популяризация положительного (передового) педагогического опыта.
9. Презентация опыта работы отдельных педагогов и учреждения в целом на муниципальном, региональном и федеральном уровне, в профессиональных сообществах в сети Интернет.
10. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
11. Информационное обеспечение деятельности педагогов, систематическое знакомство с достижениями в области психологии, педагогики, нормативно-правовой базой в сфере профессиональной и социальной реабилитации.

3. Направления методической работы:

❖ Аналитическая деятельность

- Анализ методической деятельности за 2023 – 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

❖ Информационная деятельность

- Подготовка и размещение информации на сайте учреждения, публикации в СМИ, издание методических сборников, создание электронного банка учебно-методической документации, видео-уроков (занятий), методических разработок открытых уроков (занятий), внеурочных мероприятий.

❖ Организация методической деятельности

- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через систему повышения квалификации и самообразования.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогам в работе.
- Методическое сопровождение, выявление затруднений и оказание практической помощи педагогам.
- Проведение методических совещаний с преподавателями, мастерами производственного обучения, воспитателями, специалистами по социальной работе.
- Распространение педагогического опыта и профессионального мастерства путем проведения открытых уроков (занятий), внеурочных мероприятий, мастер-классов, участие в региональных и всероссийских конкурсах, реализация дополнительных профессиональных программ на базе Центра совместно с образовательными учреждениями и учреждениями социальной сферы. Организация участия слушателей в конкурсах по профессии, предметных олимпиадах, тематических творческих выставках.
- Планирование методической работы Центра.

За отчетный период были разработаны и откорректированы локальные акты:

- Положение «Об организации и проведении дифференцированных зачетов по УП и производственной практике ПСУ;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение «Об организации и проведении срезовых контрольных работ»;
- Положение «О проведении итоговой аттестации, программ итоговой аттестации по всем профессиям;
- Положение «Об обучении педагогических работников по самообразованию»;
- ПАСПОРТ методического кабинета,
- СПРАВКИ.

Утверждена новая **МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ГАУ РК «ЦПРИ» на 2024-2027 годы: «Обеспечение соответствия и роста профессиональной компетенции педагогических работников Центра через реализацию самообразовательной деятельности, непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства в условиях реабилитационной среды.**

3. Для выполнения поставленных задач методическим отделом в 2023-2024 учебном году была организована работа:

-методического совета, координирующего всю методическую работу, с утвержденным Планом заседаний и задачами на 2023-2024 учебный год. Проведены заседания МО, на которых рассматривались основные направления и задачи МО, согласовывалась учебная документация, изучались нормативно-правовые документы, ФГОС. Педагогические работники знакомились с проф. стандартами педагога, мастера п/о, воспитателя, специалиста по социальной работе, библиотекаря, психолога;

- Школы совершенствования педагогического мастерства, с целью совершенствования уровня

профессионального мастерства педагогических работников через создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей;

- **Школы молодого специалиста**, с планированием занятий, согласно единому плану-графику методической работы по изучению профессиональных стандартов, учебных планов, предметов общепрофессионального и профессионального цикла, составлялось учебно-методическое обеспечение (УМО) и комплексно-методическое обеспечение (КМО).

Ставились задачи изучения и применения форм и методов работы с получателями социальных услуг; внедрялся в практику опыт работы мастеров п/о, преподавателей, специалистов по социальной работе, воспитателей.

- Проводились заседания методического отдела;

- Проводились инструктивно-методические совещания по текущим вопросам;

- Составлен и соблюдался перспективный план - график МО по САМООБРАЗОВАНИЮ (подготовка, представление и обсуждение докладов специалистами методического отдела на методических совещаниях, факультативах педагогического мастерства, школы молодого специалиста для педагогического состава, воспитателей, социальных работников, инструкторов АФК;

- организована работа по повышению квалификации и переподготовки сотрудников центра с последующим составлением графика прохождения обучения.

В конце первого полугодия, проведен контроль знаний по дисциплинам, МДК и УП всех профессий. Проверкой были охвачены ПСУ всех групп. Явка ПСУ во всех группах составила **95%**. Количество охваченных ПСУ писавших срез - **101** человек. Работы выполнялись по 17 дисциплинам, задействованы в срезах были 18 преподавателей и мастеров П/О. Итоговый средний балл составил 4,1 балла.

Лучший результат показали ПСУ профессий:

«Основы компьютерной грамотности и интернета», преподаватель Харькова О.В.,

«Наладчик технологического оборудования», преподаватель Чепурная А.В., Основы деловой культуры,

«Изготовитель художественных изделий из керамики», мастер п/о Петухова А.И.,

Немного ниже результат показали ПСУ групп «Облицовщик – плиточник-облицовщик-мозаичник», «Столяр», «Садовник», «Обувщик по ремонту обуви».

В течение отчетного периода администрацией центра, специалистами методического отдела посещались занятия преподавателей и мастеров п/о, внеклассные мероприятия с последующим анализом и составлением справок.

Преподаватель группы «Живописец» Петухова А.И. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года - 2024», г.Павловск Санкт Петербург в номинации «Преподаватель профессиональных дисциплин, модулей», заняв 4 место.

Старшим методистом Гунявой А.Г. разработана в окончательном варианте рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработана программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» на коммерческой основе.

Получено Заключение о соответствии установленным требованиям учебно-материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность. Гунявая А.Г. занималась оформлением наблюдательного дела для дальнейшей деятельности по профессии «Водитель автомобиля категории «В».

Своевременно подготавливались коммерческие предложения для закупки бланков свидетельств, документации для ведения образовательной деятельности.

МО откорректированы:

- адаптированная программа профессиональной подготовки на 2024-2025 учебный год, по профессии «Облицовщик-плиточник - облицовщик-мозаичник»

- учебная документация для проведения итоговой аттестации.

МО оказывалась дифференцированная помощь педагогам, воспитателям, специалистам по соц. работе, библиотекарю, на основе диагностики их профессионального уровня.

Собраны методические разработки по проведению в 2023-2024 учебном году открытых мероприятий, занятий, олимпиад, конкурсов.

Мониторинг открытых занятий

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя/ мастера п/о	Профессия	Название дисциплины, темы открытого урока (занятия)	Отметка о проведении/ разработка
1	Петухова А.И. преподаватель и мастер п/о	Изготовитель художественных изделий из керамики	«Глиняная игрушка от истоков к современности», УП, МДК	разработка
2	Чепурная А.В. психолог	Представители всех групп центра	Открытое мероприятие Бинарный тренинг с элементами библиотерапии и метафорических ассоциативных карт совместно с библиотекарем Токарской Е.С.	Разработка и проведение 22.05.2024
3	Токарская Е.С. библиотекарь	Представители всех групп центра	Открытое мероприятие Бинарный тренинг с элементами библиотерапии и метафорических ассоциативных карт совместно с психологом Чепурной А.В.	Разработка и проведение 22.05.2024
4	Григоренко Г.Н. инструктор АФК	АФК Все группы Центра	1.Открытое общецентровское физкультурно- оздоровительное мероприятие День Здоровья «В здоровом теле - здоровый дух» 2.Открытое мероприятие спортивной направленности: «День Здоровья» под названием «Физкульт – УРА»	Разработка и проведение 27.09.23 25.10.2023
5	Василевич Л.И. Преподаватель/ инструктор АФК	АФК Все группы Центра	1.Открытое общецентровское физкультурно- оздоровительное мероприятие День Здоровья «В здоровом теле - здоровый дух» 2.Открытое мероприятие спортивной направленности: «День Здоровья» под названием «Физкульт – УРА»	Разработка и проведение 27.09.23 25.10.23
6	Виноградова О.М. преподаватель	«Облицовщик- плиточник – облицовщик- мозаичник»	ОП.03. Основы строительного черчения	Разработка 2024 год

В отчетный период в организации учебной деятельности применялись **различные типы уроков**: вводный, урок по изучению трудовых приемов и операций, по выполнению простых работ комплексного характера, по выполнению сложных работ, контрольно-проверочные уроки. Некоторые преподаватели проводили нетрадиционные уроки:

- урок - экскурсия в городской дендропарк, санаторий «Таврия» по изучению ландшафта, оформления клумб и газонов; (преподаватель Быстрова Н.Т.).

- урок-путешествие с выполнением пленэрных работ на улице, по изучению местной архитектуры, живописного местного колорита для выполнения работ с региональными мотивами (преподаватель Петухова А.И.);

- урок – экскурсия по достопримечательным местам Евпатории (Николаевский собор, Караимские кенасы, Текие дервишей, набережная им.Терешковой), краеведческий музей, Городской центр Молодежи, Театр юного зрителя.

Инструкторы по физической культуре Григоренко Г.Н. и Василевич Л.И. посредством реализации программы дисциплины АФК обеспечивали необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, мотивации к саморазвитию, были разработаны специальные оздоровительные комплексы, которые успешно применяются на занятиях и имеют оздоровительный, реабилитационный эффект. Особое внимание уделяется подготовке, разработке и внедрению комплексов оздоровительной утренней гигиенической гимнастики.

6. Информационно-методическая работа

Методический отдел зарегистрирован в сообществе “ГАУ РК “ЦПРИ” в вайбере, для ежедневного участия в обсуждении вопросов, связанных с обучением получателей социальных услуг и организации работы методистов, мастеров и преподавателей в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Постоянно, в том числе, через электронную почту, вайбер, проводилась работа с методистами по разработке необходимой учебно-методической документации, а так же отчетности сотрудников МО о выполненной работе.

7. Работа сотрудников методического отдела

Воспитательная и социально- оздоровительная работа в МО проводилась с участием методистов, социальных работников, воспитателей, инструкторов по АФК и была направлена на:

- развитие кругозора получателей социальных услуг, духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое воспитание. Организовывались викторины: «Самый умный», «Своя игра»; тематические часы; организовывались выставки стенгазет к праздникам (День Учителя, День народного единства, Новый год, Международный женский день, День Победы, День социального работника, Международный день инвалидов, День России). Все мероприятия завершались размещением на сайте публикаций с фотографиями мероприятий, отражающих жизнь Центра, включая субботники и поездки на пляж. Регулярно оформлялись стенды «Дайджест новостей» в холле центра.

В 2023-2024 учебном году педагогическое сопровождение, развитие получателей социальных услуг, проживающих в общежитии Центра, осуществляли воспитатели: Тодорская О.И., Постил Г.В., Акиншева М.И., Хапёрская А.И., Крамаренко Г.И., Лисун Л.Н., Гезет В.В.

Все воспитатели организовывали свою деятельность по следующим направлениям:

- «формирование стремления к здоровому образу жизни» воспитатель Постил Г.В.;
- «нравственно – этическое и эстетическое развитие» воспитатель Хаперская А.И.; Акиншева М.И.;
- «организация досуга и отдыха» воспитатели Крамеренко Г.И., Тодорская О.И.;
- «формирование гражданско-патриотической позиции» воспитатель Лисун Л.Н., Гезет В.В.

Наиболее интересными, познавательными, мотивирующими на познание себя и окружающего мира, работу над собой, своими нравственными нормами и коммуникативными навыками, на ЗОЖ являются мероприятия, проводимые Постил Г.В., Акиншевой М.И., Хапёрской А.И.

Приоритетным направлением воспитательной работы является забота о физическом и нравственном здоровье получателей социальных услуг. Особое внимание уделялось важному компоненту комплексной социальной реабилитации.

Специалистами по социальной работе Пшеничной Е.Ю. и Крамаренко Г.И. проводилась работа в тесном сотрудничестве с преподавателями, мастерами п/о, воспитателями и психологом. Проводилась работа с договорами «О предоставлении социальных услуг», анкетами. Согласно личному плану и плану учебно-воспитательной работы проводились социальные тренинги и игры на сплочение коллектива, на принятие себя, занятия социально- бытовой направленности и др.

Социальное сопровождение осуществлялось на протяжении всего времени обучения

получателей социальных услуг и включало в себя различные формы работы от помощи в адаптации к условиям Центра до оказания помощи в повседневной жизни.

Культурно – просветительская работа (культуризатор Богдан Е.В.) была направлена на развитие кругозора получателей социальных услуг, духовно – нравственное, патриотическое, эстетическое воспитание, формирование культуры поведения в коллективе, умения владеть собой в различных ситуациях, привитие навыков здорового образа жизни.

В работе использовались разнообразные формы проведения мероприятий:

- познавательно - развлекательные программы «О дружбе и друзьях», «Новогодний фейерверк», «Меж звезд и Галактик»;
- экологические часы;
- игровые видеопрограммы;
- тематические викторины «Обо всем понемногу», «Масленица-блинница, весны именинница»;
- патриотические часы «Память пылающих лет» (к 80-ой годовщине освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков), «Мы вместе!» (к 10-летию воссоединения Крыма с Россией);
- конкурсные программы «Аты-баты» (ко Дню защитника Отечества), «А ну-ка девушки!» (к Международному женскому дню);
- экскурсионные поездки в Никитский ботанический сад, комплекс-мемориал 35 батареи и другие мероприятия - всего 42 мероприятия, 35 занятий театрального кружка «Гармония».

Традиционно в Центре проводился обзор печати библиотекарем - Токарской Е.С. Согласно плану проводились познавательные часы, игровые программы, выставки книг и СМИ (ежемесячно). Регулярно выписываются периодические издания, которые помогали педагогическому составу в работе, в учебно – воспитательном процессе ПСУ Центра. Инструктором по адаптивной физической культуре Григоренко Г.И. разрабатывались и проводились мероприятия интеллектуально-спортивной направленности: «Сеанс одновременной игры в шашки, шахматы, классические нарды».

Разрабатывались и использовались индивидуальные методики с применением тренажеров, спортивных снарядов и приспособлений с учетом физического состояния слушателей.

8. Психологическая реабилитация

является составной частью комплексной системы реабилитации инвалидов и представляет собой систему психолого-педагогических способов и методов оказания помощи ПСУ для создания оптимальных условий развития его личности.

Практический психолог Чепурная А.В. в своей деятельности руководствовалась Декларацией «О правах человека» и социальными нормативами в сфере профессиональной реабилитации инвалидов для центров профессиональной реабилитации инвалидов, а также Этическим кодексом психолога. Работа велась по намеченному рабочему плану на 2023 -2024 учебный год. Были определены цели психологического сопровождения:

- содействие личностному росту людей с ограниченными возможностями, их профессиональной и трудовой реабилитации с учётом основных особенностей и коррекции имеющихся недостатков.
- психологическая помощь в организации и сопровождении учебно-воспитательного процесса.
- оказание помощи в организации педагогически целесообразного и психологически комфортного общения в системах «педагог – получатель соцуслуг», «получатель соцуслуг - группа», «педагог - педагог», «педагог - администрация».

9. Информационно-методическая работа

В организации методической работы важное место занимает методический кабинет, который является организационным центром по разработке и изучению передового педагогического опыта, оказанию консультативной помощи преподавателям, мастерам п/о, воспитателям, специалистам по социальной работе в повышении их воспитательно-педагогического мастерства, по совершенствованию методики проведения всех видов учебных

занятий.

В методическом кабинете собраны и ежегодно пополняются нормативные документы, учебно-планирующая документация, методические рекомендации по организации уроков, написанию программ, УМО и КМО, документов на аттестацию и др.

Была проведена работа по оснащению сотрудников методического отдела наглядными пособиями и техническими средствами обучения; по сохранению и ремонту средств обучения: спортивного инвентаря, компьютеров, мебели, тренажеров.

10.Сведения о результатах итоговой аттестации обучающихся, освоивших программу профессионального обучения в 2023/2024 учебном году:

Количество получателей социальных услуг, прошедших обучение в ГАУ РК «ЦПРИ»		147
Количество получателей социальных услуг, допущенных к итоговой аттестации (квалификационному экзамену)		90
Количество получателей социальных услуг, не допущенных к итоговой аттестации (квалификационному экзамену), как не прошедших производственную практику		0
Количество получателей социальных услуг, получивших справку в результате сдачи итоговой аттестации (квалификационного экзамена)	Адаманова Э.Ш. Кармакских В.И. Мальгавко К.С. Мустафаева Л.М. Захаренкова В.А. Юрчинский М.В.	6
Количество получателей социальных услуг, успешно прошедших итоговую аттестацию (квалификационный экзамен)		84

В июне-августе 2024 года специалистами Центра профессиональной реабилитации проводилась профориентационная работа среди населения Республики Крым с целью набора получателей социальных услуг на новый 2024-2025 учебный год.

В ходе профориентационной работы распространялась рекламная продукция о Центре. Заинтересованные лица могли написать заявления на обучение в группу по одной из 9 профессий.

Врио директора
ГАУ РК «ЦПРИ»

В.Л.Луконькова

(подпись)

Дата составления отчета 20 августа 2024г.