

Государственное автономное учреждение Республики Крым

«Центр профессиональной реабилитации инвалидов»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР  
Д.А.Хюргес

Приказ № \_\_\_\_\_

От

«16» 02 2024



Директор ГАУ РК «ЦПРИ»

Л.А.Щавинская

«18» 02 2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о порядке организации и осуществлении  
образовательной деятельности

по дополнительным общеразвивающим программам

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013г. № 1008, Постановлением правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706, Уставом ГБУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов» (далее - Центр).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок деятельности дополнительного образования в ГАУ РК «ЦПРИ» (далее - Учреждение).

1.3. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.4. Система дополнительного образования в Учреждении создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора. Руководителем дополнительного образования является заместитель директора по УВР, который организует работу системы дополнительного образования и несет ответственность за результаты ее деятельности.

1.5. Основными направлениями деятельности дополнительного образования в Учреждении являются:

- профессиональное;
- художественное эстетическое;
- социально-экономическое;
- информационные технологии.

## 2. Цели и задачи дополнительного образования

2.1. Система дополнительного образования в ГАУ РК «ЦПРИ» создана в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей слушателей в интеллектуальном, духовно-нравственном совершенствовании, социальной адаптации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями и повышения качества жизни людей пожилого возраста.

2.2. Задачами дополнительного образования являются:

- удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

- улучшение качества жизни, поиск новых путей реализации активности людей пожилого возраста, инвалидов и лиц с ОВЗ;

- социальная адаптация, реализация творческих планов;

- обеспечение социальной защищенности людей пожилого возраста, возможность личностного роста и продления продуктивного долголетия в условиях распространения Интернет-технологий;

### 3. Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования

3.1. Деятельность системы дополнительного образования в Центре осуществляется на основе годовых и других видов планов, дополнительных образовательных программ, утвержденных директором ГАУ РК «ЦПРИ». Перечень реализуемых программ по дополнительному образованию и сроки начала их проведения устанавливаются приказами директора.

3.2. Центр осуществляет обучение по дополнительным образовательным программам на основе договора о получении образовательных услуг, заключаемого со слушателем, и (или) с физическим или юридическим лицом, на бесплатной (платной) основе, согласно Уставу ГАУ РК «ЦПРИ» п.2.4. В случае оплаты, плата за образовательные услуги по программам дополнительного образования устанавливается на каждый вид образовательных услуг на основании сметы-калькуляции и утверждается приказом директора. В договоре об оказании платных образовательных услуг указывается полная стоимость данных услуг и порядок их оплаты. Полная стоимость услуг отражает исчерпывающую сумму, которую заказчик должен заплатить исполнителю за оказание услуг, предусмотренных договором. Стоимость образовательных услуг может быть установлена и взиматься пропорционально той или иной продолжительности обучения (месяц, неделя, отдельное занятие), которая включает в себя все расходы заказчика, подлежащие уплате исполнителю за оказание платных образовательных услуг, предусмотренных договором.

3.3. Прием на обучение осуществляется в соответствии с данным положением и приказом директора, на основании договора на предоставление дополнительных образовательных услуг и после внесения платы за обучение.

3.4. Педагогический работник Учреждения не вправе самостоятельно оказывать платные образовательные услуги обучающимся ГАУ РК «ЦПРИ».

3.5. Образовательный процесс по дополнительному образованию в Центре может осуществляться в течение всего календарного года. Занятия по

программам дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое утверждается директором Учреждения с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

3.6. Формы обучения и сроки освоения дополнительной образовательной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной образовательной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов.

3.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут. В процессе занятий предусматриваются перерывы.

3.8. Количество обучающихся в группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ.

3.9. Обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

3.10. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно по инициативе обучающегося.

3.11. Обучение по программам дополнительного образования осуществляют педагогические работники из педагогического коллектива Центра, назначаемые приказом директора Учреждения.

3.12. Для проведения обучения по программе дополнительного образования для детей и взрослых могут привлекаться педагогические работники других учреждений и организаций.

#### 4. Виды, содержание, структура и оценка освоения дополнительных образовательных программ

4.2. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. Занятия могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

4.3. Структура написания программы дополнительного образования включает следующие элементы: титульный лист; пояснительную записку; тематический план и содержание изучаемого курса; материальнотехническое и методическое обеспечение дополнительной образовательной программы; список литературы.

4.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной преподавателями Учреждения и утвержденной методическим советом. Дополнительные общеразвивающие программы должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности слушателей. Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, в Учреждении организуется образовательный процесс с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. В Учреждении должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных программ указанными категориями слушателей в соответствии с заключением медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации.

4.8. Освоение дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой дополнительной образовательной программой. Могут быть использованы следующие формы оценки освоения дополнительных образовательных программ: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на конкурсах, выставках, конференциях, публикации, выполнение проектной работы и другие.

4.9. Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры организации и осуществления дополнительной образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Учреждения результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4.10. Лицам, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу, выдается сертификат об обучении по образцу, который самостоятельно установлен Учреждением (приложение № 1).

Государственное автономное учреждение Республики Крым  
«Центр профессиональной реабилитации инвалидов»

## СЕРТИФИКАТ №

Данный сертификат подтверждает, что

В период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Окончил (а) курс дополнительной общеразвивающей программы  
«**Основы компьютерной грамотности и интернета**» в количестве  
202 часов

Основание: приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

« \_\_\_\_ » марта 20 \_\_\_\_ года

директор ГАУ РК «ЦПРИ»:  
Л.А.Щавинская