

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УГИБДД МВД
по Республике Крым
полковник полиции


«__» __ 2023
А.В. Борисенко

Рег. № 13 от 16.06.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ РК «ЦПРИ»


«__» __ 2023
Л.А. Щавинская

**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

Наименование профессии: «Водитель автомобиля»
Квалификация: «Водитель автомобиля 4-го разряда»
Код профессии: 11442

Евпатория, 2023

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) разработана в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N06-2412; Приказом Минобрнауки России от 02.07.2013г № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 августа 2020 г. № 438.

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) составлена в соответствии с требованиями ЕТКС к знаниям и умениям «Водителя автомобиля 4-го разряда», с учетом требований регионального рынка труда и особенностей развития социальной сферы Республики Крым.

Организация-разработчик: ГБУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов»

Разработчики:

Виноградова О.М., начальник методического отдела;

Харькова О.В., начальник отдела профессиональной реабилитации инвалидов;

Горина С.А., начальник отдела по организации учебно-производственной работы;

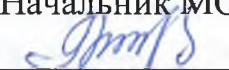
Гунявая А.Г., старший методист.

Рассмотрено

на заседании методического совета
ГБУ РК «ЦПРИ»

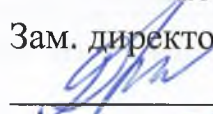
Протокол № 1 от «30» 08 2023

Начальник МО

 О.М. Виноградова

Согласовано

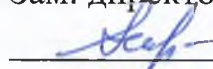
Зам. директора по УВР

 Д.А. Хюргес

«30» 08 2023

Согласовано

Зам. директора по УПР

 Е.А. Навроцкая

от «30» 08 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	
2. Общие положения.....	
2.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	
2.2. Термины, определения и сокращения, используемые в основной программе профессионального обучения	
2.3. Требования к поступающим.....	
2.4. Срок освоения образовательной программы.....	
3. Результаты освоения образовательной программы	
4. Структура образовательной программы	
5. Условия реализации образовательной программы.....	
5.1. Материально-техническое обеспечение	
5.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	
5.3. Организация образовательного процесса	
5.4. Система оценки результатов освоения программы.....	
5.5. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.....	
Приложение 1 Учебный план	
Приложение 2 График учебного процесса	
Приложение 3 Рабочая программа учебного предмета «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»	
Приложение 4 Рабочая программа учебного предмета «История развития транспортной отрасли».....	
Приложение 5 Рабочая программа учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»	
Приложение 6 Рабочая программа учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».....	
Приложение 7 Рабочая программа учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	
Приложение 8 Рабочая программа учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание ТС категории «В» как объектов управления	
Приложение 9 Рабочая программа учебного предмета «Основы управления транспортных средств категории «В».....	
Приложение 10 Рабочая программа учебного предмета «Вождение транспортных средств категории «В» (МКП).....	
Приложение 11 Рабочая программа учебного предмета «Вождение транспортных средств категории «В» (МКП) с рулевым управлением.....	
Приложение 12 Рабочая программа учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»	
Приложение 13 Рабочая программа учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»	
Приложение 14 Методические рекомендации по организации образовательного процесса.....	
Приложение 15 Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации (контрольно-измерительные материалы)	

1. Пояснительная записка

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Центр профессиональной реабилитации инвалидов» (далее – ГБУ РК «ЦПРИ», Учреждение) является специализированной реабилитационной и абилитационной организацией.

Основной задачей Учреждения является обеспечение функционирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов на основе эффективного межведомственного взаимодействия.

ГБУ РК «ЦПРИ» оказывает услуги по медицинской, социальной (социально-бытовой, социально-средовой, социально-психологической, социально-педагогической, социокультурной), профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов. В центре созданы подразделения, оказывающие медицинские услуги, физкультурно-оздоровительные мероприятия, мероприятия по занятию адаптивным спортом и профессиональному обучению в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Для реализации направления профессиональной реабилитации в Учреждении создано образовательное подразделение (отдел профессиональной реабилитации инвалидов) и **на основании образовательной лицензии осуществляется профессиональное обучение реабилитируемых по одной из десяти профессий в зависимости от специфики заболевания.**

Профессиональное обучение (профессиональная подготовка) – вид образования, который направлен на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно- программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего. (Часть 1 статьи 73 Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Центр располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья полностью отражена специфика требований к доступной

среде, а именно организация безбарьерной архитектурной среды учреждения:

- доступность прилегающей к учреждению территории, входных/ выходных путей, доступность путей перемещения внутри здания (для входа/выхода в здание Центра предусмотрены пандусы для инвалидов-колясочников с автоматически открывающимися раздвижными дверьми. Для подъема/спуска на 0, 2 и 3 этажах используются лифты, оборудованные надежными поручнями, специализированной панелью управления и размещением кнопок на уровне удобном для инвалидов-колясочников. Также предусмотрено замедление закрывания лифтовых дверей. Ширина дверных проемов в классных комнатах и общежитии равна 900 мм (ширина кресла-коляски равна 750 мм). Во всех дверных проемах отсутствуют пороги. Двери оборудованы специальными ручками длиной 750-800 мм, которые установлены на высоте 900 мм, что обеспечивает инвалиду свободное открывание и закрывание дверей);

- наличие оборудованных и оснащенных специальных рабочих мест в учебных классах и мастерских;

- оборудованные санитарно-гигиенические помещения (предусмотрены поручни, штанги, сидячие душевые, умывальники, крепления которых осуществлены к несущим конструкциям. В санузлах поручни и штанги выполнены диаметром 250-300 мм, с нагрузкой до 120 кг, что позволяет свободно опираться на них рукой);

- системы сигнализации и оповещения;

- необходимую техническую помощь оказывают педагогические и социальные работники Центра.

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» разработана с целью адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья к обычной жизни, формирования мотивации к включению в социальную и профессиональную деятельность, а также психологического комфорта с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Задачами данной программы являются формирование конкретных умений и навыков управления автомобилем, создание условий для активного передвижения (развитие уверенного поведения на дороге, способности принимать самостоятельные решения) и реабилитационного развития социальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С целью успешного освоения Адаптированной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» для лиц с ОВЗ содержание некоторых учебных предметов было дополнено и увеличено, а именно:

в пункте 3.1.1.1 "Законодательство в сфере дорожного движения" предусмотрено изучение тем "Задачи и принципы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях", "Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних граждан за нарушение законодательства в

сфере дорожного движения", "Актуальные изменения федерального законодательства о безопасности дорожного движения, касающиеся прав несовершеннолетних граждан, достигших шестнадцатилетнего и семнадцатилетнего возраста на управление транспортными средствами категории "М", "В" и подкатегории "А1", "Ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних за нарушение несовершеннолетними гражданами законодательства в сфере дорожного движения";

пункт 3.1.1.2. "Правила дорожного движения" предусмотрено изучение тем "Транспортное средство как источник повышенного риска" и "Основная опасность нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними участниками дорожного движения".

Учебные предметы базового цикла дополнены учебным предметом "История развития транспортной отрасли".

2. Общие положения

2.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (далее - Программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, а также оценочных и методических материалов. **Данная образовательная программа адаптирована для лиц с инвалидностью.**

Нормативно-правовую основу разработки адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки составляют:

- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»,

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 27.07.2006 г № 152-ФЗ «О персональных данных» (в ред. От 21.07.2014 г.);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. № 1092н «Об утверждении порядка проведения обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители

транспортных средств), порядка выдачи и формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств) медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами, а также о признании утратившим силу отдельных приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации»;

-Приказ «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений, утвержденного Министерством внутренних дел Российской Федерации № 80 от 20 февраля 2021 г.;

-Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 декабря 2015 г., регистрационный № 40000);

-Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

-Письмо Минпросвещения России от 08.04.2019 № ИП-403/05 «О направлении методических рекомендаций».

Реализация Адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» по профессии «Водитель автомобиля» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Квалификация, присваиваемая выпускнику, обучающемуся по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»: «Водитель автомобиля 4-го разряда».

Формы обучения: очная.

2.2. Термины, определения и сокращения, используемые в программе

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида

профессиональной деятельности.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно- программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

АОППП – адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки.

2.3. Требования к поступающим

К освоению АОППП допускаются лица достигшие 18-летнего возраста, не имеющих медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством категории «В».

Прием на обучение по АОППП осуществляется на общедоступной основе и принципах равных условий приема для всех поступающих в соответствии с Правилами приема на обучение.

2.4. Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 11 недель.

3. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны знать:

- Правила дорожного движения;
- основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа;
- нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного

движения;

- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия;
- влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств;
- назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства;
- признаки неисправностей, возникающих в пути;
- меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
- влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;
- правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами;
- основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей;
- установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта;
- инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;
- перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов;
- способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;
- основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в

кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза;

- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

- правила оказания первой помощи;

- состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;

- соблюдать Правила дорожного движения;

- управлять своим эмоциональным состоянием;

- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства; проверять техническое состояние транспортного средства;

- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;

- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;

- оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;

- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

- использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;

- прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;

- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

- использовать средства тушения пожара;

- использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы;

- заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;

- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в

дорожно-транспортном происшествии;

– совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

4. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает в себя учебные циклы и итоговую аттестацию, которая завершается присвоением квалификации (таблица 1).

Таблица 1 - Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Базовый цикл	94
Специальный цикл	92
Профессиональный цикл	14
Всего	200
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4
Общий объем образовательной программы	204

Базовый цикл включает учебные предметы:

- «Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения»;
- «История развития транспортной отрасли»;
- «Психофизиологические основы деятельности водителя»;
- «Основы управления транспортными средствами»;
- «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный цикл включает учебные предметы:

- «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;
- «Основы управления транспортными средствами категории «В»;
- «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией)».

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

- «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

- «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Успешное освоение учебных предметов базового цикла даёт возможность продолжить обучение на право управления транспортным средством категории «В», по учебным предметам специального и дополнительного циклов.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин, практик определен в учебном плане и календарном учебном графике образовательной программы (приложение 1,2).

5. Условия реализации образовательной программы

ГБУ РК «ЦПРИ» планирует **подготовить в течение года 36 кандидатов** по профессии «Водитель автомобиля категории «В».

Организационно-педагогические условия реализации Программы обеспечивают реализацию Программы в полном объеме, соответствуют качеству подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемым формам, средствам, методам обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся ГБУ РК «ЦПРИ», осуществляя образовательную деятельность, проводится тестирование обучающихся с помощью соответствующего специалиста – психолога.

Теоретическое обучение проводится в оборудованном учебном классе с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не превышает **15 человек**.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут). ГБУ РК «ЦПРИ» имеет 1 универсальный учебный кабинет, оборудование которого позволяет проводить занятия по всем теоретическим учебным предметам.

Таким образом, используя обратную формулу, определяем общее количество учебных групп в год:

$$n = 0,75 \times \frac{\Phi_{\text{пом}} \times \Pi}{60} = \frac{0,75 \times 1470 \times 1}{60} = 7,5$$

где: n – общее число групп в год;

0,75 – постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%)

$\Phi_{\text{пом}}$ – фонд времени использования помещения в часах; Π – количество оборудованных учебных кабинетов;

$R_{\text{гр}}$ – расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах = 142 часа в соответствии с образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»;

Фонд времени использования учебного кабинета в часах определяется по формуле:

$$\Phi_{\text{пом}} = 24,5 \times 12 \times 5 = 1470 \text{ часов};$$

где: 24,5 – среднее количество рабочих дней в месяц; 12 – количество месяцев в году;

5 часов – время использования учебного кабинета в день;

Таким образом, ГБУ РК «ЦПРИ», имея 1 универсальный учебный кабинет, оборудование которого позволяет проводить занятия по всем теоретическим учебным предметам, способна подготовить в год 7 групп.

Участок закрытой площадки (автодром) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используется для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Программой, а именно:

- Остановка и начало движения на подъеме (эстакада)
- Повороты на 90 градусов
- Разворот в ограниченном пространстве
- Змейка
- Заезд в гараж задним ходом
- Параллельная парковка задним ходом

Закрытая площадка имеет ровное и однородное асфальтобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по её территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) имеет продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки 8-16%. (в соответствии с приказом № 707 от 17.09.2017г.)

Размеры закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств составляет 0,34 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортных средств с покрытием закрытой площадки в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях составляет не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения», что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), вехи стержневые. Размеры закрытой площадки позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Программой.

Поперечный уклон участка закрытой, используемый для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Программой, обеспечивает водоотвод с их поверхности.

Продольный уклон закрытой площадки (за исключением наклонного участка (эстакады) составляет не более 100%.

Первоначальное обучение практическому вождению на закрытой площадке проводится только в светлое время суток.

Условия реализации Программы ГБУ РК «ЦПРИ» составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастерами производственного обучения вождения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на учебных тренажерах и закрытой площадке автодрома. К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, предоставившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования правил дорожного движения. Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых директором ГБУ РК «ЦПРИ».

При проведении занятий по вождению мастера производственного обучения имеют при себе свидетельство на право обучения вождению транспортного средства категории «В», а также удостоверения на право управления транспортными средствами категории «В». Транспортные средства, используемые для обучения вождению, соответствуют материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 6.4 Программы.

5.1. Материально-технические условия реализации программы.

В качестве тренажера в обучении используются не только учебные автомобили, но и **автомобильные тренажеры-симуляторы**, которые обеспечивают:

- первоначальное обучение навыкам вождения;
- отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивании ремнем безопасности;
- ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами;
- отработку приемов управления транспортным средством.

ГБУ РК «ЦПРИ» имеет **2 (два) оборудованных учебных транспортных средства** категории «В» с механической трансмиссией (1 + 1 резервное), которые зарегистрированы в установленном порядке. А также прицеп, разрешённая максимальная масса которого не превышает 750 кг, зарегистрированный в установленном порядке.

Учебные автомобили оснащены дублирующими педалями, а для лиц, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата учебный автомобиль оборудован модифицированными органами управления.

Также, механические транспортные средства, оборудованы: зеркалом заднего вида для обучающегося; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров – Правительством Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения»

На основании выше указанного, используя обратную формулу, проводим расчет количества обучающихся в год:

$$K = \frac{t \times 24,5 \times 12 \times (N_{\text{ТС}} - 1)}{T} = \frac{7,2 \times 24,5 \times 12 \times (2 - 1)}{58} = 36$$

где K – количество обучающихся в год;

t – время работы одного учебного транспорта в день, равное 7,2 часам - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство

24,5 – среднее количество рабочих дней в месяц; 12 – количество месяцев в году;

$N_{\text{ТС}}$ – количество учебных транспортных средств;

1 – количество резервных транспортных средств на случай поломки и т.п.;

T – количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

Таким образом, ГБУ РК «ЦПРИ», имея 2 учебных легковых автомобиля, имеет возможность провести занятий по вождению для 36 кандидатов в водители в год.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство)	комплект	2
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК).	комплект	-
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Тягово-цепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	16
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта (может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов)		
Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	штука	1
Средства регулирования дорожного движения	штука	1
Сигналы регулировщика	штука	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	штука	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	штука	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	штука	1
Скорость движения	штука	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	штука	1
Остановка и стоянка	штука	1
Проезд перекрестков	штука	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	штука	1
Движение через железнодорожные пути	штука	1
Движение по автомагистралям	штука	1
Движение в жилых зонах	штука	1
Перевозка пассажиров	штука	1
Перевозка грузов	штука	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	штука	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	штука	1
Страхование автогражданской ответственности	штука	1
Последовательность действий при ДТП	штука	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	штука	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	штука	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	штука	1

Факторы риска при вождении автомобиля	штука	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	штука	1
Виды и причины ДТП	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Сложные метеоусловия	штука	1
Движение в темное время суток	штука	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	штука	1
Способы торможения	штука	1
Тормозной и остановочный путь	штука	1
Действия водителя в критических ситуациях	штука	1
Силы, действующие на транспортное средство	штука	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	штука	1
Профессиональная надежность водителя	штука	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	штука	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	штука	1
Безопасное прохождение поворотов	штука	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	штука	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	штука	1
Типичные ошибки пешеходов	штука	1
Типовые примеры допускаемых нарушений правил дорожного движения	штука	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления		
Классификация автомобилей	штука	1
Общее устройство автомобиля	штука	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	штука	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	штука	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	штука	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	штука	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	штука	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	штука	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	штука	1
Передняя и задняя подвески	штука	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	штука	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	штука	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	штука	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	штука	1
Общее устройство и принцип работы генератора	штука	1
Общее устройство и принцип работы стартера	штука	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	штука	1
Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов	штука	1
Классификация прицепов	штука	1
Общее устройство прицепа	штука	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	штука	1
Электрооборудование прицепа	штука	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	штука	1

Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	штука	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	штука	1
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	штука	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 140; 2021, № 24, ст. 4188)	штука	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	штука	1
Примерная программа	штука	1
Образовательная программа	штука	1
Учебный план	штука	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	штука	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	штука	1
Книга жалоб и предложений	штука	1

**Перечень оборудования по предмету
«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственного дыхания)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штука	1
Расходные материалы		
Аптечка для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная)	комплект	8

Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственного дыхания: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения – жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов)		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	15
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	16
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

Условия реализации рабочей программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-

технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию рабочей программы.

Рабочая программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

5.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и профессиональным стандартам.

Информационно-методические условия реализации Программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный план;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБУ РК «ЦПРИ», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников реализующих образовательную программу отвечает требованиям Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015г. № 608н).

Преподаватели по программам профессионального обучения должны удовлетворять требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Мастер производственного обучения должен удовлетворять требованиям профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. № 603н.

5.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормативными документами, Уставом ГБУ РК «ЦПРИ» и локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с расписанием. Сроки начала и окончания обучения определяются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком программы.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Формы проведения занятий: лекции, практические занятия, семинары. Форма обучения: групповая.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. Программа практического обучения увеличена с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Промежуточная аттестация по практическому вождению транспортных средств осуществляется путем выполнения практических упражнений.

По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией.

Промежуточная аттестация обучающихся по теоретическим предметам обучения осуществляется в форме дифференцированных зачетов и зачетов, которые проводятся в соответствии с календарным учебным графиком. Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений.

При успешной сдаче квалификационного экзамена выдается документ об обучении установленного образца.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки
водителей транспортных средств категории «В»
по профессии 11442 «Водитель автомобиля»**

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла			
Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения	42(2) ¹	30	12
История развития транспортной отрасли	6 (2) ¹	6	-
Психофизиологические основы деятельности водителя	16(2) ¹	8	8
Основы управления транспортными средствами	14(2) ¹	12	2
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16(2) ¹	8	8
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	20(2) ¹	18	2
Основы управления транспортными средствами категории «В»	14(2) ¹	8	6
Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией) ²	58 ²	-	58
Учебные предметы профессионального цикла			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8(2) ¹	8	-
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6(2) ¹	6	-
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	204 (18) ¹	106	98

¹ В скобках указаны часы, отводимые на проведение промежуточных зачетов по предметам обучения.

² Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК АОППП водителей транспортных средств категории «В»

Порядковый номер недели	Часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Промежуточная аттестация
Предмет													
Учебные предметы базового цикла													
Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения	42	T1-1 T2-3	T3-2 T4-2	T5-5	T6-1 T7-3	T7-3	T8-4	T9-2 T10-2	T10-4	T11-4	T11-2 T12-2	T13-1 T14-1	Д/зачет (2)
История развития транспортной отрасли	6	T1-1			T1-1				T2-1	T2-1	T3-1	T3-1	Зачет (2)
Психофизиологические основы деятельности водителя	16	T1-2	T2-2	T3-1	T3-1	T4-2	T5-2	T5-2	T5-2	T5-2			Д/зачет (2)
Основы управления ТС	14	T1-2	T2-2	T3-1	T3-1	T4-2	T4-1	T4-1	T5-2	T6-2			Зачет (2)
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	T1-2	T2-2	T2-1	T2-1	T3-1	T3-1	T3-2	T4-2	T4-2	T4-2		Зачет (2)
Учебные предметы специального цикла													
Устройство и техническое обслуживание ТС категории «В» как объектов управления	20	T1-2 T2-1	T3-2	T4-2	T5-2	T6-2	T7-2	T8-2	T9-1 T10-1	T11-1 T12-1	T13-1		Д/зачет (2)
Основы управления ТС категории «В»	14	T1-2	T2-2	T2-2	T2-2	T3-2	T3-2	T3-2					Зачет (2)
Вождение ТС категории «В» с механической трансмиссией	58		4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	Д/зачет (2)
Учебные предметы профессионального цикла													
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	T1-1	T1-1	T2-1	T3-1	T3-1	T3-1	T4-1	T4-1				Зачет (2)
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	T1-1	T1-1	T2-1	T3-1	T4-1	T4-1						Зачет (2)
Квалификационный экзамен													
Квалификационный экзамен	4											4	(2 ч.-теория, 2 ч.-вожд.)
Итого	204	18	20	20	20	20	20	20	20	19	14	12	

Условные обозначения: Т – тема; Т1 – тема №1, Т1-2 (тема №1, 2 часа)

Обучение в группе проводится 3 раза в неделю по 4-5 академических часов

Индивидуальные практические занятия (вождение) – ежедневно с 08.00 до 17.00.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»**

Рассмотрено
на заседании методического совета
ГБУ РК «ЦПРИ»
Протокол №___ от ___ 2023г.
Начальник МО
_____ О.М. Виноградова

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ Д.А. Хюргес
«___» _____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:
«Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения»**

Евпатория, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» по профессии 11442 «Водитель автомобиля».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в базовый цикл.

Учебная дисциплина «Основы законодательства в сфере дорожного движения» обеспечивает формирование профессиональных компетенций по профессии 11442 «Водитель автомобиля».

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
– соблюдать Правила дорожного движения; – заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации ТС.	– правила дорожного движения; – основы законодательства в сфере дорожного движения; – нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения; – правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев ТС; – основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; – последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями ТС; – меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения;

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация	<i>Д/зачет</i>

.

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы законодательства в сфере дорожного движения»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения		4	
Тема 1. Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	Содержание учебного материала 1. Общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области охраны окружающей среды.	1	1
Тема 2. Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения "Задачи и принципы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях", "Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних граждан за нарушение законодательства в сфере дорожного движения", "Актуальные изменения федерального законодательства о безопасности дорожного движения, касающиеся прав несовершеннолетних граждан, достигших шестнадцатилетнего и	Содержание учебного материала	3	

семнадцатилетнего возраста на управление транспортными средствами категории "М", "В" и подкатегории "А1", "Ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних за нарушение законодательства в сфере дорожного движения"				
	2	Административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты. Применение упрощенного оформления ДТП.		1
Раздел II. Правила дорожного движения, утвержденные постановлением Совета Министров-правительства Российской Федерации от 23.10.1993 № 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, № 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, № 2, ст.465) (далее-правила дорожного движения)			38	
Тема 3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. "Транспортное средство как источник повышенного риска" и "Основная опасность нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними участниками дорожного движения"	Содержание учебного материала		2	
	1	Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура. <i>Транспортное средство как источник повышенного риска. Основная опасность нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними участниками дорожного движения.</i> Правила дорожного движения; дорожное движение. Дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях.		2

	2	Перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.		
Тема 4. Обязанности участников дорожного движения	1	Содержание учебного материала Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.	2	1
Тема 5. Дорожные знаки	Содержание учебного материала		5	
	1.	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков.		1

	2.	Назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.		1
	3.	Назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний.		1
	4.	Назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.		1
	Тема 6. Дорожная разметка		1	
	Содержание учебного материала			
	1.	Значение дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки		1
	Практические занятия		2	
Тема 7. Порядок движения и	1. Решение ситуационных задач по теме «Дорожные знаки»			
	Содержание учебного материала		4	

расположение транспортных средств на проезжей части.	1.	Движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение.		1
	2.	Объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.		1
	Практические занятия			
	1.Решение ситуационных задач «Объезд препятствия и встречный разъезд: координация действий водителей перед началом обгона и при обгоне; определение места, где обгон запрещен»		2	

Тема 8. Остановка и стоянка транспортных средств	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах. Вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.		
	Практические занятия		2	
Тема 9. Регулирование дорожного движения	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		
Тема 10. Проезд перекрестков		Содержание учебного материала	2	
		1. Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; Нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.		1

	Практические занятия		4	
	1. Решение ситуационных задач «Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков в условиях интенсивного и малоинтенсивного движения». 2. Решение и разбор ситуационных задач «Действия водителя в штатных и не штатных ситуациях. Определение алгоритма действий в сложных условиях (темное время суток, грязь, снег)».			
Тема 11. Проезд пешеходных	Содержание учебного материала		2	
переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	1.	Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; Правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.		1
	Практические занятия		4	
	1.Решение и разбор ситуационных задач «Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств». 2.Решение и разбор ситуационных задач «Проезд железнодорожных переездов, места остановки транспортных средств».			
Тема 12. Порядок использования	Содержание учебного материала		2	

внешних световых приборов и звуковых сигналов.	1.	Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.		1
Тема 13. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления		1
		груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.		
Тема 14. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств. Дифференцированный зачет		1
Всего:			42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин по профессии «Водитель автомобиля».

Оборудование учебного кабинета специальных дисциплин по профессии «Водитель автомобиля»:

- рабочие места обучающихся на 18 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с выходом в Интернет;
- доска магнитная, маркерная;
- учебные наглядные пособия;
- программное обеспечение «Интерактивная автошкола. Базовая версия»;
- комплект учебно-методической документации по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»;
- дорожные знаки (обучающий стенд);
- «Приборы освещения» (обучающий стенд).

Технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийная доска;
- принтер.

Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Правила дорожного движения Российской Федерации, утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения» (с изменениями и дополнениями).
2. Правила дорожного движения с новыми штрафами по состоянию на 26.03.2022. - Ростов н/Дону: Феникс, 2022. – 94 с.
3. Якимов А.Ю. Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления ТС категорий «А», «В», «М» и подкатегорий «А1», «В1» с комментариями. / А.Ю. Якимов. - М.: Рецепт-Холдинг, 2022. – 208 с.

Дополнительные источники

1. Барбакадзе А. Учебник водителя категорий «А» и «В» с цветными иллюстрациями - Автошкола: ПДД и учебник вождения транспортных средств. /А. Барбакадзе – М.: Издательство АСТ, 2016. - 256 с.

2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001г. № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20 декабря 2001 г.).
4. Ман А.А. Методическое пособие для преподавателей ПДД и инструкторов учебного вождения/ А.А. Ман. – М.: Автошкола МААШ, 2013. – 45 с.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24 мая 1996г.).
6. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г., № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
7. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
8. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г., № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО).
9. Чугунов С. Первая помощь людям и автомобилям. А также психология водителя. – Учебное пособие. -М.: издательство: Издательские решения, 2009. -230с.
10. Чугунов С. Самоучитель ПДД. Логия для плавания на экзаменах в ГИБДД. -учебное пособие. - Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero. – 2018. - 100с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационное издание: новости гаи, ДТП, ПДД, штрафы, экзамены [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.1gai.ru/publ/513100-novye-programmy-obucheniya-voditeley.html>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знать:</i>	
- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; - правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; - основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; -проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями ТС и их последствиями;	Опрос, беседа, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач
<i>Уметь:</i>	
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении ТС (составом транспортных средств). - анализировать дорожную ситуацию; - составлять алгоритм действий водителя в соответствии с требованиями правил дорожного движения и обеспечения безопасности для всех участников дорожного движения; - выполнять требования дорожных знаков.	Опрос, собеседование, решение ситуационных задач, опрос

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»**

Рассмотрено

на заседании методического совета

ГБУ РК «ЦПРИ»

Протокол №___ от ___ 2023г.

Начальник МО

_____ О.М. Виноградова

Согласовано

Зам.директора по УВР

_____ Д.А. Хюргес

«___» _____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:
«История развития транспортной отрасли»**

«История развития транспортной отрасли»

Рабочая программа учебного предмета «История развития транспортной отрасли», предназначена для реализации требований учебной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Цель: Изучение истории развития транспортного средства.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

- изучение устройства, назначения, расположения и работы основных механизмов и приборов легкового автомобиля;
- овладение основами ежедневного технического обслуживания легкового автомобиля;
- изучение признаков неисправностей механизмов и приборов автомобиля, возникающих в пути и их устранение.

Занятия по учебной дисциплине проводятся в учебных кабинетах. В ходе изучения применяются стенды, комплекты плакатов, а также компьютерные технологии, видеофильмы, презентации слайдов.

С целью повышения качества знаний учащихся по предмету *«История развития транспортной отрасли»*, рабочей программой предусмотрено 6 академических часов.

Учебный предмет
«История развития транспортной отрасли»
 Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	В том числе		
			Теоретически е занятия	Практически е занятия	
История развития транспортной отрасли					
1	Транспортная инфраструктура	2	2		Беседа
2	Организации, обеспечивающие функционирование транспортной инфраструктуры	2	2		Беседа
3	Практическое приложение	2	2		Опрос Промежуточна я аттестация (Зачет)
	Итого по разделу	6	6		

Содержание предмета

Тема 1. Транспортная инфраструктура. История развития Правил дорожного движения в России и за рубежом. Значимость транспортной отрасли в настоящее время. Конвенция о дорожном движении (Вена, 8 ноября 1968 г.).

Тема 2. Организации, обеспечивающие функционирование транспортной инфраструктуры. Краткая история создания и развития организации дорожного движения в России. Организации, основной деятельностью которых является обеспечение безопасности дорожного движения.

Тема 3. Практическое приложение. Экскурсии, викторины, семинары по вопросам правил дорожного движения. Проведение Промежуточной аттестации (Зачет)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса «История развития транспортной отрасли» обучающиеся должны **знать:**

- историю транспортного средства.
- для чего нужно светофорное регулирование.
- Виды, групп дорожных знаков.

В результате изучения курса «История развития транспортной отрасли» обучающиеся должны уметь:

- Использовать правила дорожного движения, зная все группы знаков.
- Выполнять ежедневные правила движения на дорогах.

Варианты контрольно-измерительных средств (тестов), обеспечивающих оценку, знаний, умений, навыков обучающихся по учебному предмету базового цикла

«История развития транспортной отрасли».

1). Первые единые Правила дорожного движения введены в СССР:

1. в 1936 г.;
2. в 1940 г. ;
3. в 1961 г.

2). Первый в мире дорожный светофор появился:

1. в 1868 г.;
2. в 1886 г.;
3. в 1908 г.

3). Сейчас разрешающий сигнал светофора — зеленый. Но в СССР до 1959 года этот сигнал был другого цвета. Назовите этот цвет.

1. Синий;
2. Белый;
3. Фиолетовый.

4). Когда был построен первый серийный автомобиль с бензиновым двигателем внутреннего сгорания?

1. 1885;
2. 1893;
3. 1901.

5). В настоящее время в России информация обо всех нарушениях водителями ПДД собирается в единой электронной базе. А как

фиксировали в СССР нарушение водителем ПДД?

1. делали пометку на регистрационных знаках;
2. делали прокол на водительском удостоверении;
3. никак.

6). Сколько групп дорожных знаков предусматривают действующие в Российской Федерации ПДД?

1. 4;
2. 8;
3. 11

7). Для какого типа транспортных средств введено требование о закреплении на заднем стекле данного знака?

1. Электромобиль;
2. Высоковатоматизированное транспортное средство;
3. Автобус.

8). Какой вид транспорта занимает лидирующую позицию по перевозкам грузов (в млн. тонн) по данным Росстата?

1. Железнодорожный;
2. Автомобильный;
3. Воздушный.

9). Какую основную функцию осуществляет ГИБДД?

1. Государственный надзор;
2. Специальные разрешительные функции;
3. Оба ответа верны.

10). Цель создания Венской конвенции о дорожном движении?

1. Обеспечить международное дорожное движение и повысить безопасность на дорогах путем принятия единообразных правил движения;
2. Способствовать перемещению товаров и услуг через национальные границы;
3. Защитить и обеспечить полное и равное осуществление всеми водителям всех прав человека и основных свобод.

11). В каком году была подписана Венская конвенция о дорожном движении?

1. 1954;
2. 1992;
3. 1968;
4. 1977.

Ответы:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ	3	1	1	1	2	2	2	2	3	1	3

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»**

Рассмотрено
на заседании методического совета
ГБУ РК «ЦПРИ»
Протокол №___ от ___ 2023г.
Начальник МО
_____ О.М. Виноградова

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ Д.А. Хюргес
«___» _____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:
«Психофизиологические основы деятельности водителя»**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психофизиологические основы деятельности водителя»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» по профессии 11442 «Водитель автомобиля».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в базовый цикл.

Учебная дисциплина «Психофизиологические основы деятельности водителя» обеспечивает формирование профессиональных компетенций по профессии 11442 «Водитель автомобиля».

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
- распознавать опасные ситуации в условия дорожного движения и предотвращать конфликтное столкновение; - соблюдать этикет водителя, осуществлять общение с соблюдением норм и правил этикета; - пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях. - уважать права других участников дорожного движения; - конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;	- правила общения на дороге; - познавательные функции системы восприятия, психомоторные навыки. - представление об этике и этических нормах; - основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения; - эмоциональные состояния, конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 16 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
- самостоятельной работы обучающегося часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	16
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация	<i>Д/зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психо моторные навыки	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка.		1
	2	Системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психо моторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психо моторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.		1
Тема 2. Этические основы деятельности водителя	Содержание учебного материала		2	
	1	Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя;		1

		свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности, влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством;		1
	2	Представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.		
Тема. 3. Основы эффективного общения	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей). Характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения. Конфликтные ситуации и конфликты на дороге		1
Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	Содержание учебного материала		2	
	1	Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем		1
Тема 5. Саморегуляция и	Практические занятия		8	

профилактика конфликтов (психологический практикум)	1	Оценка собственного психического состояния и поведения, саморегуляции.		
	2	Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Д/зачет		
Всего:			16	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин по профессии «Водитель автомобиля».

Оборудование учебного кабинета специальных дисциплин по профессии «Водитель автомобиля»:

- рабочие места обучающихся - на 18 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная, маркерная;
- учебные наглядные пособия;
- Программное обеспечение «Интерактивная автошкола. Базовая версия» комплект учебно-методической документации по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Технические средства обучения:

Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с выходом в Интернет;

- мультимедийный проектор;
- мультимедийная доска;
- принтер.

Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Совета Министров- Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения» (с изменениями и дополнениями).

2. Правила дорожного движения с новыми штрафами по состоянию на 26.03.2022. -Ростов н/Дону: Феникс, 2022. – 94 с.

3. Якимов А.Ю. Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления ТС категорий «А», «В», «М» и подкатегорий «А1», «В1» с комментариями. / А.Ю. Якимов. - М.: Рецепт- Холдинг, 2022. – 208 с.

Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г., № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

3. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г., № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО).

4. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. От 25.03.20022).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001г. № 195-ФЗ (с измен. и доп., вступ в силу с 27.04.2022).
6. Гражданский Кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ(принят ГД ФС РФ 21 октября 1994г.).
7. Шеламов Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник/Г.М. Шеламова. - 7-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2019.-160с.
8. Панфилова А.П. Психология общения: учебник/А.П. Панфилова. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. -368 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационное издание: новости гаи, ДТП, ПДД, штрафы, экзамены [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.1gai.ru/publ/513100-novye-programmy-obucheniya-voditeley.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знать:</i>	
- правила общения на дороге; - познавательные функции системы восприятия, психомоторные навыки; - представление об этике и этических нормах; - основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения; - эмоциональные состояния, конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Опрос, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач
<i>Уметь:</i>	
- распознавать опасные ситуации в условия дорожного движения и предотвращать конфликтное столкновение; - соблюдать этикет водителя, осуществлять общение с соблюдением норм и правил этикета; - пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях. - уважать права других участников дорожного движения; - конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;	Опрос, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»**

Рассмотрено
на заседании методического совета
ГБУ РК «ЦПРИ»
Протокол №___ от ___ 2023г.
Начальник МО
_____ О.М. Виноградова

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ Д.А. Хюргес
«___» _____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:
«Основы управления транспортными средствами»**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы управления транспортными средствами»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» по профессии 11442 «Водитель автомобиля».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
учебная дисциплина входит в базовый цикл.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения; - соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств); - обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; - выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения.	- основы безопасного управления транспортными средствами; - цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»; - особенности наблюдения за дорожной обстановкой; - основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 14 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	14
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	2
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы управления транспортными средствами»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.				
Тема 1.1. Дорожное движение	Содержание учебного материала		2	
	1	Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА);		1
	2	Цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов		
Тема 1.2. Профессиональная надежность водителя	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания.		1
	2	Влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности		2

		водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.		
Тема 1.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	Содержание учебного материала		2	
	1	Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины		2
	2	Силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.		2
	Практические занятия		1	
	1	Решение ситуационных задач по теме «Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления»		
Тема 1.4. Дорожные условия и безопасность движения	Содержание учебного материала		2	
	1	Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы		2

		управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.		
	Практические занятия			
	1	Решение ситуационных задач по теме «Дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП»	1	
Тема 1.5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	Содержание учебного материала			
	1	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока.	2	2
	2	Показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.		2
Тема 1.6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	Содержание учебного материала		2	
	1	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских		2

	удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах. Зачет.		
Всего:		14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин по профессии «Водитель автомобиля».

Оборудование учебного кабинета специальных дисциплин по профессии «Водитель автомобиля»:

- рабочие места обучающихся на 18 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с выходом в Интернет;
- доска магнитная, маркерная;
- программное обеспечение «Интерактивная автошкола. Базовая версия»
- стенд «Приборы освещения».

Технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- принтер

Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Совета Министров- Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения» (с изменениями и дополнениями).
2. Правила дорожного движения с новыми штрафами по состоянию на 26.03.2020. - Ростов н/Дону: Феникс, 2022. – 94 с.60
3. Якимов А.Ю. Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления ТС категорий «А», «В», «М» и подкатегорий «А1», «В1» с комментариями. / А.Ю. Якимов. - М.: Рецепт-Холдинг, 2022. – 208 с.

Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г., № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г., № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО).

4. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. От 25.03.20022).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001г. № 195-ФЗ (с измен. и доп., вступ в силу с 27.04.2022).
6. Гражданский Кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21 октября 1994г.).
7. Шеламов Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник/Г.М. Шеламова. - 7-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 160с.
8. Панфилова А.П. Психология общения: учебник/А.П. Панфилова. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. -368 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационное издание: новости гаи, ДТП, ПДД, штрафы, экзамены [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.1gai.ru/publ/513100-novye-programmy-obucheniya-voditeley.html>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
- основы безопасного управления транспортными средствами; - цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»; - особенности наблюдения за дорожной обстановкой; - основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;	опрос, решение тестовых заданий, собеседование, решение ситуационных задач, наблюдение за выполнением практических работ
Умения:	
- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения; - соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств); - обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; - выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения.	опрос, решение тестовых заданий, собеседование, решение ситуационных задач, наблюдение за выполнением практических работ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»**

Рассмотрено
на заседании методического совета
ГБУ РК «ЦПРИ»
Протокол №___ от ___ 2023г.
Начальник МО
_____ О.М. Виноградова

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ Д.А. Хюргес
«___» _____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:
«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» по профессии 11442 «Водитель автомобиля».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в базовый цикл.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных компетенций по профессии 11442 «Водитель автомобиля».

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	- порядок вызова аварийных и спасательных служб; - современные рекомендации по оказанию первой помощи; - состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов;

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 16 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов; самостоятельная работа обучающихся – часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	16
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	8
контрольная работа (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Содержание учебного материала 1. Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию. 2. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.	2	1
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Содержание учебного материала: 1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР).	2	2

	2.	Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку		2
	Практические занятия			
	1. Оценка обстановки на месте ДТП; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; Отработка навыков определения сознания у пострадавшего, отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей, оценка признаков жизни пострадавшего. СЛР. 2. Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.		2	
Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	Содержание учебного материала		2	
	1.	Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП; наиболее часто встречающиеся повреждения при ДТП; особенности состояний пострадавшего в ДТП, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание		2

	конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в ДТП; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи;		
2.	Травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.		
Практические занятия			
	1. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; 2. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой	2	

	помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.		
Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	Содержание учебного материала	2	
	1. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки;		2
	2. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при ДТП, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при ДТП; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.		2
	Практические занятия		
	1. Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в ДТП при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере;	2	
	2. Отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП с	2	

	различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).		
	Всего	16	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин по профессии «Водитель автомобиля».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся - на 18 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с выходом в Интернет;
- мультимедийная доска;
- проектор;
- доска магнитная, маркерная;
- учебные наглядные пособия;
- программное обеспечение «Интерактивная автошкола. Базовая версия»
- доска магнитная, маркерная;
- комплект тематических магнитов: Дорожные знаки.
- стенды: Дорожные знаки, Устройство автомобиля.
- модели ТС.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г., № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г., № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) от 13 июня 1996 г. №

63-ФЗ (ред. от 25.03.20022).

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001г. № 195-ФЗ (с измен. и доп., вступ в силу с 27.04.2022).
6. Гражданский Кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21 октября 1994г.).
7. Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Совета Министров- Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения») с изменениями и дополнениями.
8. Правила дорожного движения с новыми штрафами по состоянию на 26.03.2022. -Ростов н/Дону: Феникс, 2020. – 94 с.
9. Якимов А.Ю. Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления ТС категориями «А», «В», «М» и подкатегорий «А1», «В1» с комментариями./ А.Ю. Якимов. - М.: Рецепт-Холдинг, 2022 – 208 с.

Дополнительные источники

1. Первая помощь: учебник для водителей. - М.2009.-176 с.
2. Коновалова Н.Г. Практикум по отработке навыков оказания первой помощи/Н.Г. Коновалова, Ю.П. Иванов, М.Л. Гилев. – Волгоград: Учитель. -107 с.

Интернет – источники

1. <http://www.1gai.ru/publ/513100-novye-programmy-obucheniya-voditeley.html>
- Информационное издание: новости гай, ДТП, ПДД, штрафы, Экзамены

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	Опрос, беседа, решение ситуационных задач, наблюдение за выполнением практической работы
Знать:	
— порядок вызова аварийных и спасательных служб; — современные рекомендации по оказанию первой помощи; — состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов;	Опрос, беседа, решение ситуационных задач

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»**

Рассмотрено
на заседании методического совета
ГБУ РК «ЦПРИ»
Протокол №___ от ___ 2023г.
Начальник МО
_____ О.М. Виноградова

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ Д.А. Хюргес
«___» _____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:
«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств
категории «В» как объектов управления»**

Евпатория, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» по профессии 11442 «Водитель автомобиля».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит специальный цикл

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
- заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; - выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств); - устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств); - проверять состояние аккумуляторной батареи; - проверять и доводить до нормы давление в шинах колёс; - снимать и устанавливать колёса и аккумуляторную батарею; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.	- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; - правила эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды. - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства. - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - порядок обращения в сервисные службы для технического осмотра и ремонта; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 20 часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;
самостоятельной работы обучающихся _____ часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	20
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	2
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация	<i>Д/зачёт</i>

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В»
как объектов управления»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Устройство транспортных средств			14	
Тема 1.1. Общее устройство транспортных средств категории «В»	Содержание учебного материала		1	
	1	Назначение и общее устройство транспортных средств категории "В"; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории "В"; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова; особенности устройства и эксплуатации электромобилей.		
Тема 1.2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	Содержание учебного материала		1	
	1	Общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером, навигационной системой и устройством вызова экстренных оперативных служб; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-		

		транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		
Тема 1.3. устройство и работа двигателя	Общее	Содержание учебного материала	1	
	1.	Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		
Тема 1.4. устройство трансмиссии	Общее	Содержание учебного материала	1	
	1	Схемы трансмиссии транспортных средств категории "В" с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и		

		механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины;		
	2	Автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.		1
Тема 1.5. Назначение и состав ходовой части	Содержание учебного материала:		2	
	1	Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		

Тема 1.6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем	Содержание учебного материала		2	
	1	Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		
Тема 1.7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	Содержание учебного материала		2	
	1	Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		1
Тема 1.8. Электронные системы помощи водителю	Содержание учебного материала		2	
	1	Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования		

		пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки, в том числе иные автоматизированные системы вождения.		
Тема 1.9. Источники и потребители электрической энергии	Содержание учебного материала:		1	
	1.	Аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		
Тема 1.10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	Содержание учебного материала		1	
	1.	Классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории O1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.		1

Раздел 2. Техническое обслуживание		8	
Тема 2.1. Система технического обслуживания	Содержание учебного материала:		2
	1.	Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.	1
Тема 2.2. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.	Содержание учебного материала:		1
	1	Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.	1
Тема 2.3. Устранение неисправностей	Содержание учебного материала		1
	1.	Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя. Дифференцированный зачет.	
	Практическое занятие		2
	1	Устранение неисправностей в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств) Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.	
Всего		20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

По профессии «Водитель автомобиля».

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места обучающихся - на 18 посадочных мест;

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с выходом в Интернет;
- доска магнитная, маркерная;
- учебные наглядные пособия;
- программное обеспечение «Интерактивная автошкола. Базовая версия»
- комплект учебно-методической документации по предмету «Законодательство в сфере дорожного движения»;
- дорожные знаки стенды
- мультимедийная доска;
- стенд «Приборы освещения».

Технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с выходом в Интернет
- мультимедийный проектор
- принтер

Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Совета Министров- Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения») с изменениями и дополнениями.
2. Правила дорожного движения с новыми штрафами по состоянию на

26.03.2020. -Ростов н/Дону: Феникс, 2020. – 94 с.

3. Якимов А.Ю. Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления ТС категорий «А», «В», «М» и подкатегорий «А1», «В1» с комментариями. / Г.Б. Громоковский, А.Ю. Якимов. - М.: Рецепт-Холдинг, 2020. – 208 с.

Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г., № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г., № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24 мая 1996г.).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001г. № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20 декабря 2001 г.).
5. Гражданский Кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ
6. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Г.И. Гладов, А.М. Петренко. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 352 с.
7. Яковлев В.Ф. Учебник по устройству легкого автомобиля/Учебник/В.Ф. Яковлев: - Москва: Издательство «Третий Рим», 2008.-78 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; - правила эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды; - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства. - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - порядок обращения в сервисные службы для технического осмотра и ремонта; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.	Опрос, собеседование, решение ситуационных задач
Умения:	
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств); - заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; - устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств); - проверять состояние аккумуляторной батареи; проверять и доводить до нормы давление в шинах колёс; - снимать и устанавливать колёса и аккумуляторную батарею; устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.	опрос, собеседование, Решение ситуационных задач Наблюдение за выполнением практических заданий

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»**

Рассмотрено
на заседании методического совета
ГБУ РК «ЦПРИ»
Протокол №___ от ___ 2023г.
Начальник МО
_____ О.М. Виноградова

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ Д.А. Хюргес
«___» _____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:
«Основы управления транспортными средствами категории «В»**

Евпатория, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы управления транспортных средств категории «В»»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» по профессии 11442 «Водитель автомобиля».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в специальный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
- безопасно управлять транспортным средством в различных штатных и нештатных ситуациях с учетом Правил дорожного движения; - готовить рабочее место водителя; - выполнять различные операции с органами управления автомобилем; - маневрировать, обеспечивая безопасность движения; - выбирать оптимальную скорость;	- приемы управления транспортным средством; - способы парковки; - действия водителя в транспортном потоке, при вынужденной остановке; при проезде переростков, остановках и стоянках; - порядок выполнения перестроений и объезда препятствий; - порядок выполнения обгона и опережения; - применение предупредительных и световых сигналов.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 14 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося — _____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	14
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	4
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы управления ТС категории «В»»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.				
Тема 1.1. Приемы управления ТС	Содержание учебного материала		4	
	1	Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом;		
	2	Правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления электромобилем; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией; особенности управления транспортным средством с высокой степенью автоматизации.		
Тема 1.2. Управление ТС в штатных ситуациях	Содержание учебного материала		4	
	1	Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения		

		обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков;		
	2	Опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных, перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза.		1
		Практические занятия	2	1
		Управление транспортным средством в штатных ситуациях. Решение ситуационных задач.		
Тема 1.3. Управление		Содержание учебного материала	2	

ТС в нештатных ситуациях	1	Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда;		2
	2	Занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач. Зачет		1
	Практические занятия			
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях. Решение ситуационных задач.		2	2	
Всего:			14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин по профессии «Водитель автомобиля».

Оборудование учебного кабинета специальных дисциплин по профессии «Водитель автомобиля»:

- рабочие места обучающихся на 18 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с выходом в Интернет;
- доска магнитная, маркерная;
- учебные наглядные пособия;
- программное обеспечение «Интерактивная автошкола. Базовая версия»;
- комплект учебно-методической документации по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»;
- дорожные знаки (обучающий стенд);
- «Приборы освещения» (обучающий стенд).

Технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийная доска;
- принтер.

Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Правила дорожного движения Российской Федерации, утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения» (с изменениями и дополнениями).
2. Правила дорожного движения с новыми штрафами по состоянию на 26.03.2020. – Ростов н/Дону: Феникс, 2022. – 94 с.
3. Якимов А.Ю. Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления ТС категорий «А», «В», «М» и подкатегорий «А1», «В1» с комментариями./ А.Ю. Якимов. – М.: Рецепт-Холдинг, 2022. – 208 с.

Дополнительные источники

1. Барбакадзе А. Учебник водителя категорий «А» и «В» с цветными иллюстрациями – Автошкола: ПДД и учебник вождения транспортных средств. /А. Барбакадзе – М.: Издательство АСТ, 2018. – 256 с.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ
Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001г. № 195-ФЗ (с измен. и доп., вступ в силу с 27.04.2022).
3. Ман А.А. Методическое пособие для преподавателей ПДД и инструкторов учебного вождения/ А.А. Ман. – М.: Автошкола МААШ, 2013. – 45 с.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. От 25.03.20022).
5. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г., № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
6. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
7. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г., № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО).
8. Чугунов С. Первая помощь людям и автомобилям. А также психология водителя. – Учебное пособие. –М.: издательство: Издательские решения, 2009. -230с.
9. Чугунов С. Самоучитель ПДД. Логия для плавания на экзаменах в ГИБДД. –учебное пособие. – Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero. – 2018. – 100с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационное издание: новости гаи, ДТП, ПДД, штрафы, экзамены [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.1gai.ru/publ/513100-novyye-programmy-obucheniya-voditeley.html>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
- приемы управления транспортным средством; - способы парковки; - действия водителя в транспортном потоке, при вынужденной остановке; при проезде переростков, остановках и стоянках; - порядок выполнения перестроений и объезда препятствий; - порядок выполнения обгона и опережения; - применение предупредительных и световых сигналов.	Опрос, решение ситуационных задач, оценка выполнения практических работ.
Уметь:	
- безопасно управлять транспортным средством в различных штатных и нештатных ситуациях с учетом Правил дорожного движения; - готовить рабочее место водителя; - выполнять различные операции с органами управления автомобилем; - маневрировать, обеспечивая безопасность движения; - выбирать оптимальную скорость.	Опрос, решение ситуационных задач, оценка выполнения практических работ.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»**

Рассмотрено
на заседании методического совета
ГБУ РК «ЦПРИ»
Протокол №___ от ___ 2023г.
Начальник МО
_____ О.М. Виноградова

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ Д.А. Хюргес
«___» _____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:
«Вождение транспортных средств категории «В»
с механической трансмиссией**

Евпатория, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Вождение транспортных средств категории «В» (МКП)

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» по профессии рабочего 11442 «Водитель автомобиля».

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
учебная дисциплина входит в специальный цикл.

Учебная дисциплина «Вождение транспортных средств категории «В» с механической трансмиссией обеспечивает формирование умений и навыков по профессии «Водитель автомобиля».

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
- безопасно управлять транспортным средством в различных штатных и нештатных ситуациях по Правилам дорожного движения; - готовить рабочее место водителя; - проводить контрольный осмотр транспортного средства; - выполнять различные операции с органами управления автомобилем; - маневрировать, обеспечивая безопасность движения; - выполнять остановку в заданном месте; - выполнять повороты, разворот; - осуществлять движение с учетом особенностей дороги, перекрестка; - осуществлять маневрирование задним ходом; - осуществлять движение с прицепом; - пользоваться информацией панели приборов; - выбирать оптимальную скорость.	- приемы управления транспортным средством; - способы парковки; - действия водителя в транспортном потоке, при вынужденной остановке; - при проезде перекрестков, остановках и стоянках; - порядок выполнения перестроений и объезда препятствий; - порядок выполнения обгона и опережения; - применение предупредительных и световых сигналов.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - часов;
- самостоятельной работы обучающегося - часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в том числе:	
занятия на тренажере	4
теоретическое обучение	<i>не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	54
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Вождение автотранспортного средства категории «В»» (МКП)
(наименование учебной дисциплины)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Урове нь освоен ия
1	2	3	4
Раздел 1. Первоначальное обучение вождению		22	
Тема 1.1. Посадка, действия органами управления	Практическое занятие Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.	2	
Тема 1.2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя:	Практическое занятие Действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.	2	

Тема 1.3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения:	Практическое занятие Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.	2	2
Тема 1.4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода:	Практическое занятие Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.	2	
Тема 1.5. Движение задним ходом:	Практическое занятие Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.	2	

Тема 1.6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование:	Практическое занятие Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).	6	
Тема 1.7. Движение с прицепом:	Практическое занятие Сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг. Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу.	2	
Тема 1.8. Обучающе-тестирующие автомобильные тренажеры	Практическое занятие Отработка навыков первоначального обучения вождению транспортных средств	4	
	Контрольное занятие	2	
Раздел 2. Обучение в условиях дорожного движения		36	
2.1. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью.	Практическое занятия Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка.	4	

	Практическое занятия	4
	Перестроение, повороты, развороты, вне перекрестка, опережение, обгон.	
	Практическое занятия	4
	Объезд препятствий, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов	
	Практическое занятия	4
	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.	
	Практическое занятия	2
	Движение в транспортном потоке вне населенного пункта	
	Практическое занятия	2
	Движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).	
	Практическое занятия	2
	Движение в транспортном потоке по автомагистрали	
	Контрольное занятие	2
2.2. Вождение транспортных средств по маршрутам с большой интенсивностью	Практическое занятия	
	Движение в плотном транспортном потоке, проезд перекрестков с поворотами направо и налево, разворот ТС, в том числе на перекрестке	4
	Практическое занятия	
	Проезд перекрестков с «круговым движением»: въезд и выезд с перекрёстка.	4
	Практическое занятия	
	Проезд перекрестков с «круговым движением» с перестроением по полосам движения.	2
	Практическое занятия	
	Сложное маневрирование: проезд перекрёстков с интенсивным движением с наличием рельсовых транспортных средств.	2
	Дифференцированный зачет	
Всего:		58

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование и технические средства обучения:

- Тренажер-симулятор;
- Детское удерживающее устройство;
- Гибкое связующее звено (буксировочный трос);
- Тягово-сцепное устройство;
- Компьютер с соответствующим программным обеспечением;
- Мультимедийный проектор;
- Экран (монитор, электронная доска);
- Магнитная доска со схемой населенного пункта;

Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196-ФЗ от 10 декабря 1995 г.;
2. Федеральный закон № 7-ФЗ от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды» № 7-ФЗ от 10 января 2002 г.;
3. Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» № 40-ФЗ от 25 апреля 2002 г.;
4. Уголовный кодекс Российской Федерации № 63-ФЗ от 13 июня 1996 г.;
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях № 195-ФЗ от 30 декабря 2001г.;
6. Гражданский Кодекс Российской Федерации № 51-ФЗ от 30 ноября 1994 г.;
7. Ман А.А. Методическое пособие для преподавателей ПДД и инструкторов учебного вождения/А.А. Ман. – М.: Автошкола МААШ, 2013. – 45 с.
8. Барбакадзе А. Учебник водителя категорий «А» и «В» с цветными иллюстрациями/ А. Барбакадзе - Автошкола: ПДД и учебник вождения транспортных средств. – М.: Издательство АСТ, 2016. - 256 с
9. Громоковский Г.Б. Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления ТС категорий «А», «В», «М» и подкатегорий «А1», «В1» с комментариями. / Г.Б. Громоковский, А.Ю. Якимов. - М.: Рецепт-Холдинг, 2021. – 208 с.

Дополнительные источники

1. Зеленин С.Ф. Учебник по вождению автомобиля./ С.Ф. Зеленин.-М.: ООО «Мир Автокниг», 2019
2. Евтюков С.А., Глазков В.Ф., Лобанова Ю. Г. Педагогические основы подготовки водителей автотранспортных средств (обучение практическому вождению автомобилей). Учебно-методическое пособие./ С.А. Евтюков, В.Ф.Глазков, Ю. Г. Лобанова. – М.: ИД «Петрополис», 2010г.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационное издание: новости гаи, ДТП, ПДД, штрафы, экзамены[Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.1gai.ru/publ/513100-novye-programmy-obucheniya-voditeley.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- приемы управления транспортным средством; - способы парковки; - действия водителя в транспортном потоке, при вынужденной остановке; при проезде переростков, остановках и стоянках; - порядок выполнения перестроений и объезда препятствий; - порядок выполнения обгона и опережения; - применение предупредительных и световых сигналов.	- использование различных приемов управления транспортными средствами; - выполнения перестроений и объезда препятствий; - выполнение обгона и опережения в реальных дорожных условиях; - своевременное использование предупредительных и световых сигналов.	Опрос оценка выполнения практических работ наблюдение за выполнением практических упражнений
- безопасно управлять транспортным средством в различных штатных и нештатных ситуациях с учетом Правил дорожного движения; - готовить рабочее место водителя; - проводить контрольный осмотр транспортного средства; - выполнять различные операции с органами управления автомобилем; - маневрировать, обеспечивая безопасность движения; - выполнять остановку в заданном месте; - выполнять повороты, разворот; - осуществлять движение с учетом особенностей дороги, перекрестка; - осуществлять маневрирование задним ходом; - осуществлять движение с прицепом; - пользоваться информацией панели приборов; - выбирать оптимальную скорость.	- безопасное управление транспортным средством в различных штатных и нештатных ситуациях с учетом ПДД; - подготовка рабочего места водителя; - проведение контрольного осмотра транспортного средства; - выполнение различных операций с органами управления автомобилем; - маневрирование с обеспечением безопасности движения; - выполнение остановки в заданном месте; - выполнение поворотов, разворота; - осуществление движения с учетом особенностей дороги, перекрестка; - осуществление маневрирования задним ходом; - осуществление движения с прицепом; - пользование информацией панели приборов; - выбор оптимальной скорости движения.	Опрос Оценка выполнения практических работ наблюдение за выполнением практических упражнений

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»**

Рассмотрено
на заседании методического совета
ГБУ РК «ЦПРИ»
Протокол №___ от ___ 2023г.
Начальник МО
_____ О.М. Виноградова

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ Д.А. Хюргес
«___» _____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:
«Вождение транспортных средств категории «В»
с механической трансмиссией и рулевым управлением**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Вождение транспортных средств категории «В» (с ручным управлением)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» по профессии «Водитель автомобиля».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в специальный цикл.

Учебная дисциплина «Вождение транспортных средств категории «В» с механической трансмиссией (ручное управление) обеспечивает формирование умений и навыков по профессии «Водитель автомобиля».

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
- безопасно управлять транспортным средством в различных штатных и нештатных ситуациях по Правилам дорожного движения; - готовить рабочее место водителя; - проводить контрольный осмотр транспортного средства; - выполнять различные операции с органами управления автомобилем; - маневрировать, обеспечивая безопасность движения; - выполнять остановку в заданном месте; - выполнять повороты, разворот; - осуществлять движение с учетом особенностей дороги, перекрестка; - осуществлять маневрирование задним ходом; - осуществлять движение с прицепом; - пользоваться информацией панели приборов; - выбирать оптимальную скорость.	- приемы управления транспортным средством; - способы парковки; - действия водителя в транспортном потоке, при вынужденной остановке; - при проезде перекрестков, остановках и стоянках; - порядок выполнения перестроений и объезда препятствий; - порядок выполнения обгона и опережения; - применение предупредительных и световых сигналов.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов;
- самостоятельной работы обучающегося _____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в том числе:	
занятия на тренажере	4
теоретическое обучение	<i>не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	58
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Вождение автотранспортного средства категории «В»
(МКП ручное управление)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Урове нь освоен ия
1	2	3	4
Раздел 1. Первоначальное обучение вождению		22	
Тема 1.1. Посадка, действия органами управления с <u>модифицированными органами управления</u>	Практическое занятие Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления. Отработка способов руления одной рукой, отработка управления автомобилем с ручным управлением подачи топлива и торможением одной рукой, отработка совместных действий двумя руками при управлении ТС с модифицированными органами управления.	2	
Тема 1.2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	Практическое занятие Действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя	2	
Тема 1.3. Начало движения,	Практическое занятие	2	

движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения:	Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.		
Тема 1.4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода:	Практическое занятие Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.	2	
Тема 1.5. Движение задним ходом:	Практическое занятие Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.	2	

Тема 1.6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование:	Практическое занятие	6	
	Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).		
Тема 1.7. Движение с прицепом:	Практическое занятие	2	
	Сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг. Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу.		
Тема 1.8. Обучающе-тестирующие автомобильные тренажеры	Практическое занятие	4	
	Отработка навыков первоначального обучения вождению транспортных средств		
	Контрольное занятие	2	
Раздел 2. Обучение в условиях дорожного движения		36	
2.1. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью.	Практическое занятия	4	
	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка.		
	Практическое занятия	4	

	Перестроение, повороты, развороты, вне перекрестка, опережение, обгон.		
	Практическое занятия	4	
	Объезд препятствий, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов		
	Практическое занятия	4	
	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.		
	Практическое занятия	2	
	Движение в транспортном потоке вне населенного пункта		
	Практическое занятия	2	
	Движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).		
	Практическое занятия	2	
	Движение в транспортном потоке по автомагистрали		
	Контрольное занятие	2	
2.2. Вождение транспортных средств по маршрутам с большой интенсивностью	Практическое занятия		
	Движение в плотном транспортном потоке, проезд перекрестков с поворотами направо и налево, разворот ТС, в том числе на перекрестке	4	
	Практическое занятия		
	Проезд перекрестков с «круговым движением»: въезд и выезд с перекрёстка.	4	
	Практическое занятия	2	
	Проезд перекрестков с «круговым движением» с перестроением по полосам движения.		
	Практическое занятия		
	Сложное маневрирование: проезд перекрёстков с интенсивным движением с наличием рельсовых транспортных средств.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование и технические средства обучения:

- Тренажер-симулятор;
- Детское удерживающее устройство;
- Гибкое связующее звено (буксировочный трос);
- Тягово-сцепное устройство;

Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196-ФЗ от 10 декабря 1995 г.;
2. Федеральный закон № 7-ФЗ от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды» № 7-ФЗ от 10 января 2002 г.;
3. Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» № 40-ФЗ от 25 апреля 2002 г.;
4. Уголовный кодекс Российской Федерации № 63-ФЗ от 13 июня 1996 г.;
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях № 195-ФЗ от 30 декабря 2001г.;
6. Гражданский Кодекс Российской Федерации № 51-ФЗ от 30 ноября 1994 г.;
7. Ман А.А. Методическое пособие для преподавателей ПДД и инструкторов учебного вождения/А.А. Ман. – М.: Автошкола МААШ, 2013. – 45 с.
8. Барбакадзе А. Учебник водителя категорий «А» и «В» с цветными иллюстрациями/ А. Барбакадзе - Автошкола: ПДД и учебник вождения транспортных средств. – М.: Издательство АСТ, 2016. - 256 с
9. Громоковский Г.Б. Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления ТС категорий «А», «В», «М» и подкатегорий «А1», «В1» с комментариями. / Г.Б. Громоковский, А.Ю. Якимов. - М.: Рецепт-Холдинг, 2022. – 208 с.

Дополнительные источники

1. Зеленин С.Ф. Учебник по вождению автомобиля. /С.Ф. Зеленин. -М.: ООО «Мир Автокниг», 2019
2. Евтюков С.А., Глазков В.Ф., Лобанова Ю. Г. Педагогические основы подготовки водителей автотранспортных средств (обучение практическому вождению автомобилей). Учебно-методическое пособие. / С.А. Евтюков, В.Ф. Глазков, Ю. Г. Лобанова. – М.: ИД «Петрополис», 2010г.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационное издание: новости гаи, ДТП, ПДД, штрафы, экзамены [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://www.1gai.ru/publ/513100-novye-programmy-obucheniya-voditeley.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- приемы управления транспортным средством; - способы парковки; - действия водителя в транспортном потоке, при вынужденной остановке; при проезде перекрестков, остановках и стоянках; - порядок выполнения перестроений и объезда препятствий; - порядок выполнения обгона и опережения; - применение предупредительных и световых сигналов.	- использование различных приемов управления транспортными средствами; - выполнения перестроений и объезда препятствий; - выполнение обгона и опережения в реальных дорожных условиях; - своевременное использование предупредительных и световых сигналов.	Опрос оценка выполнения практических работ наблюдение за выполнением практических упражнений
- безопасно управлять транспортным средством в различных штатных и нештатных ситуациях с учетом Правил дорожного движения; - готовить рабочее место водителя; - проводить контрольный осмотр транспортного средства; - выполнять различные операции с органами управления автомобилем; - маневрировать, обеспечивая безопасность движения; - выполнять остановку в заданном месте; - выполнять повороты, разворот; - осуществлять движение с учетом особенностей дороги, перекрестка; - осуществлять маневрирование задним ходом; - осуществлять движение с прицепом; - пользоваться информацией панели приборов; - выбирать оптимальную скорость.	- безопасное управление транспортным средством в различных штатных и нештатных ситуациях с учетом ПДД; - подготовка рабочего места водителя; - проведение контрольного осмотра транспортного средства; - выполнение различных операций с органами управления автомобилем; - маневрирование с обеспечением безопасности движения; - выполнение остановки в заданном месте; - выполнение поворотов, разворота; - осуществление движения с учетом особенностей дороги, перекрестка; - осуществление маневрирования задним ходом; - осуществление движения с прицепом; - пользование информацией панели приборов; - выбор оптимальной скорости движения.	Опрос Оценка выполнения практических работ наблюдение за выполнением практических упражнений

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»**

Рассмотрено
на заседании методического совета
ГБУ РК «ЦПРИ»
Протокол №___ от ___ 2023г.
Начальник МО
_____ О.М. Виноградова

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ Д.А. Хюргес
«___» _____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:
«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным
транспортом»**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» по профессии 11442 «Водитель автомобиля».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
учебная дисциплина профессионального цикла.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
- безопасно и эффективно осуществлять грузовые перевозки автомобильным транспортом с использованием рациональных маршрутов; - осуществлять перевозку разнообразных грузов, в том числе специальных, готовить рабочее место водителя; - заключать договора на перевозку грузов; - заполнять товарно – транспортную накладную и заказ – наряд на предоставление транспортного средства.	- правила заключения договоров на перевозку грузов; - правила предоставления транспортного средства для перевозки грузов; - правила хранения грузов; - особенности перевозки отдельных видов груза; - предельно допустимые массы и осевые нагрузки; - основные показатели работы грузовых автомобилей; - приемы грузовых перевозок.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 8 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов.

2.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	8
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.			8	
Тема 1.1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	Содержание учебного материала		2	
	1	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.		1
Тема 1.2. Основные показатели работы грузовых автомобилей	Содержание учебного материала		2	
	2	Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.		1
Тема 1.3. Организация грузовых перевозок	Содержание учебного материала		2	
	3	Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав;		2
	4	Перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок;		

		междугородные перевозки.		
Тема 1.4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	Содержание учебного материала		2	1
	5	Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей. Зачет.		
Всего:			8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин по профессии «Водитель автомобиля».

Оборудование учебного кабинета специальных дисциплин по профессии «Водитель автомобиля»:

- рабочие места обучающихся на 18 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с выходом в Интернет;
- доска магнитная, маркерная;
- учебные наглядные пособия;
- программное обеспечение «Интерактивная автошкола. Базовая версия»;
- комплект учебно-методической документации по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»;
- дорожные знаки (обучающий стенд);
- «Приборы освещения» (обучающий стенд).

Технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийная доска;
- принтер.

Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Правила дорожного движения Российской Федерации, утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения» (с изменениями и дополнениями).
2. Правила дорожного движения с новыми штрафами по состоянию на 26.03.2020. - Ростов н/Дону: Феникс, 2022. – 94 с.
3. Якимов А.Ю. Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления ТС категорий «А», «В», «М» и подкатегорий «А1», «В1» с комментариями./ А.Ю. Якимов. - М.: Рецепт-Холдинг, 2022. – 208 с.

Дополнительные источники

1. Барбакадзе А. Учебник водителя категорий «А» и «В» с цветными иллюстрациями - Автошкола: ПДД и учебник вождения транспортных средств. /А. Барбакадзе – М.: Издательство АСТ, 2016. - 256 с.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001г. № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20 декабря 2001 г.).
4. Ман А.А. Методическое пособие для преподавателей ПДД и инструкторов учебного вождения/ А.А. Ман. – М.: Автошкола МААШ, 2013. – 45 с.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24 мая 1996г.).
6. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г., № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
7. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
8. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г., № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО).
9. Чугунов С. Первая помощь людям и автомобилям. А также психология водителя. – Учебное пособие.-М.: издательство: Издательские решения, 2009.-230с.
10. Чугунов С. Самоучитель ПДД. Логика для плавания на экзаменах в ГИБДД.- учебное пособие.- Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero. – 2018. - 100с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационное издание: новости гаи, ДТП, ПДД, штрафы, экзамены [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.1gai.ru/publ/513100-novye-programmy-obucheniya-voditeley.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
- правила заключения договоров на перевозку грузов; - правила предоставления транспортного средства для перевозки грузов; - правила хранения грузов; - особенности перевозки отдельных видов груза; - предельно допустимые массы и осевые нагрузки; - основные показатели работы грузовых автомобилей; - приемы грузовых перевозок	Опрос, решение ситуационных задач.
Уметь:	
- безопасно и эффективно осуществлять грузовые перевозки автомобильным транспортом с использованием рациональных маршрутов; - осуществлять перевозку разнообразных грузов, в том числе специализированных; - готовить рабочее место водителя; - выполнять различные операции с органами управления автомобилем; - маневрировать, обеспечивая безопасность движения; - выбирать оптимальную скорость.	Опрос, решение ситуационных задач

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»**

Рассмотрено
на заседании методического совета
ГБУ РК «ЦПРИ»
Протокол №___ от ___ 2023г.
Начальник МО
_____ О.М. Виноградова

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ Д.А. Хюргес
«___» _____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:
«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным
транспортом»**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» по профессии «Водитель автомобиля».

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
учебная дисциплина профессионального цикла.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения	Знания
- безопасно и эффективно осуществлять пассажирские перевозки, в том числе детей; - заключать договоры перевозки пассажиров, договоры фрахтования; - взаимодействовать с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; - работать с необходимой документацией, в первую очередь с путевыми листами; - осуществлять мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов - использовать опыт передовых водителей.	- виды перевозок пассажиров и багажа; - основы обеспечения детской пассажирской безопасности; - порядок определения маршрута перевозки; - особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - порядок перевозки пассажиров легковыми такси; - оборудование легковых такси, порядок размещения информации - технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 6 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	6
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Содержание учебного материала		1	
	1	Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом: государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.		1
Тема 2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта.	Содержание учебного материала		2	
	2	Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.		1

Тема 3. Диспетчерское руководство работой такси на линии	Содержание учебного материала		1	1
	3.	Диспетчерское руководство работой такси на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.		
Тема 4. Работа такси на линии	Содержание учебного материала		2	1
	4.	Работа такси на линии: организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы "пик"; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей. Зачет.		
Всего:			6	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин по профессии «Водитель автомобиля».

Оборудование учебного кабинета специальных дисциплин по профессии «Водитель автомобиля»:

- рабочие места обучающихся на 18 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с выходом в Интернет;
- доска магнитная, маркерная;
- учебные наглядные пособия;
- программное обеспечение «Интерактивная автошкола. Базовая версия»;
- комплект учебно-методической документации по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»;
- дорожные знаки (обучающий стенд);
- «Приборы освещения» (обучающий стенд).

Технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийная доска;
- принтер.

Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Правила дорожного движения Российской Федерации, утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения» (с изменениями и дополнениями).
2. Правила дорожного движения с новыми штрафами по состоянию на 26.03.2020. - Ростов н/Дону: Феникс, 2020. – 94 с.
3. Якимов А.Ю. Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления ТС категорий «А», «В», «М» и подкатегорий «А1», «В1» с комментариями./ А.Ю. Якимов. - М.: Рецепт-Холдинг, 2022. – 208 с.

Дополнительные источники

1. Барбакадзе А. Учебник водителя категорий «А» и «В» с цветными иллюстрациями - Автошкола: ПДД и учебник вождения транспортных средств. /А. Барбакадзе – М.: Издательство АСТ, 2016. - 256 с.

2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001г. № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20 декабря 2001 г.).
4. Ман А.А. Методическое пособие для преподавателей ПДД и инструкторов учебного вождения/ А.А. Ман. – М.: Автошкола МААШ, 2013. – 45 с.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24 мая 1996г.).
6. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г., № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
7. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
8. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г., № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО).
9. Чугунов С. Первая помощь людям и автомобилям. А также психология водителя. – Учебное пособие.-М.: издательство: Издательские решения, 2009.-230с.
10. Чугунов С. Самоучитель ПДД. Логика для плавания на экзаменах в ГИБДД.- учебное пособие.- Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero. – 2018. - 100с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационное издание: новости гаи, ДТП, ПДД, штрафы, экзамены [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.1gai.ru/publ/513100-novyye-programmy-obucheniya-voditeley.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- виды перевозок пассажиров и багажа; - основы обеспечения детской пассажирской безопасности; - порядок определения маршрута перевозки; - особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - порядок перевозки пассажиров легковыми такси; - оборудование легковых такси, порядок размещения информации - технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
- безопасно и эффективно осуществлять пассажирские перевозки, в том числе детей; - заключать договоры перевозки пассажира, договоры фрахтования; - взаимодействовать с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАС; - уметь работать с документацией, в первую очередь с путевыми листами; - осуществлять мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»**

Рассмотрено
на заседании методического совета
ГБУ РК «ЦПРИ»
Протокол №___ от ___ 2023г.
Начальник МО
_____ О.М. Виноградова

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ Д.А. Хюргес
«___» _____ 2023г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по Адаптированной образовательной программе
профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»
по профессии 11442 «Водитель автомобиля»**

Евпатория, 2023

Методические рекомендации разработаны с целью разъяснения отдельных вопросов, возникающих при реализации Адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», носят рекомендательный характер и не являются нормативным актом.

1. Общие положения

Подготовка водителей транспортных средств категории «В» в ГБУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов» осуществляется в соответствии с рабочей программой, разработанной на основе требований Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 808 от 08.11.2021 года, разработанной в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 2021, № 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон № 196-ФЗ), пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816; 2018, № 52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59784), профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения", утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 282 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный № 61070).

Настоящие методические рекомендации определяют основы организации учебного процесса по подготовке водителей транспортных средств категории «В» для лиц, имеющих инвалидность различных нозологий. Руководитель структурного подразделения осуществляет планирование, организацию образовательного процесса, контроль за выполнением Адаптированной образовательной программы.

Основные задачи учебного процесса:

- обеспечение доступности качества образовательных услуг для каждого обучающегося имеющего инвалидность, готовности к самостоятельному осознанному выбору дополнительной профессии;
- формирование навыков безопасного вождения и правовой грамотности среди обучающихся.

1. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебный процесс организуется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 438 от 26.08.2020 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», основной профессиональной образовательной программе профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В».

Структура и содержание Рабочих программ представлены учебным планом, графиком учебного процесса, рабочими программами по учебным предметам.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

Требования к результатам освоения Рабочей программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории «В». В требованиях к результатам освоения

рабочих программ описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения рабочей программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией.

При реализации образовательных программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» образовательная организация самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности рубежного контроля обучающихся.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598, 2021, № 1, ст. 56), и согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации согласно подпункту "в" пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, № 39, ст. 6067) (далее - образовательная программа).

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Весь учебный процесс можно условно разделить на две составляющие: теоретическое и практическое обучение. Теоретическая часть подразделяется на базовый, специальный и профессиональный цикл.

Базовый цикл включает учебные предметы:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Основы управления транспортными средствами»;

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «В»;

- «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией)»;
- «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией с ручным управлением)»;

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

В практической части предусмотрено проведение занятий по вождению на специально оборудованных учебных автомобилях. Практические занятия проводятся на закрытой площадке и по разработанным маршрутам для учебной езды.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории согласно особым условиям допуска к работе, указанным в пункте 3.1 профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. № 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный № 52440).

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах. Наполняемость учебной группы не должна превышать 18 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения в журналах теоретического и практического обучения.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Для проверки навыков управления транспортным средством предусматривается проведение 2-х контрольных занятий.

Контрольное занятие №1 проводится на закрытой площадке для учебной езды. В ходе контрольного занятия проверяется качество приобретенных навыков управления транспортным средством путем выполнения соответствующих упражнений.

Лица, получившие по итогам контрольного занятия неудовлетворительную оценку, не допускаются к выполнению последующих заданий.

Контрольное занятие №2 проводится на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения за счет времени, отведенного на тему «Вождение по учебным маршрутам».

По завершению обучения проводится итоговая аттестация. Состав аттестационной комиссии определяется и утверждается директором ГБУ РК «ЦПРИ».

Основными видами аттестационных испытаний являются:

квалификационный экзамен, который включает себя теоретическую часть и практическую часть.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

- «Основы законодательства в сфере дорожного движения»;
- «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;
- «Основы управления транспортными средствами категории «В»;
- «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;
- «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Экзамен и зачеты проводятся с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогами и методистами ГБУ РК «ЦПРИ». На прием экзамена отводится 4 часа. При проведении экзаменов с использованием автоматизированных систем, время, отводимое на экзамен, уменьшается до фактически затраченного.

Практический экзамен по управлению транспортным средством проводится в два этапа. Первый этап проводится на закрытой площадке, второй этап – на контрольных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

Результаты итоговой аттестации оформляются экзаменационным протоколом.

При успешной сдаче квалификационных экзаменов слушателям выдается свидетельство о профессии водителя. Выдача водительского удостоверения

осуществляется в подразделениях ГИБДД.

2. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны **знать**:

- Правила дорожного движения;
- основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа;
- нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия;
- влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств;
- назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства;
- признаки неисправностей, возникающих в пути;

- меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
- влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;
- правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами;
- основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей;
- установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта;
- инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;
- перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов;
- способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;
- основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- правила оказания первой помощи;
- состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны **уметь:**

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения;

- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;
- проверять техническое состояние транспортного средства;
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;
- оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;
- прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- использовать средства тушения пожара;
- использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы;
- заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

Анализируя требования к результатам освоения Адаптированной образовательной программы, сопоставляя их с насыщенностью учебного процесса, ГБУ РК «ЦПРИ» самостоятельно осуществляет подбор методов и форм обучения, корректируя их с учетом качественного состава кандидатов в водители, полового и возрастного ценза, личностных и психофизиологических особенностей, а также способностей к овладению новыми специальными знаниями и умениями.

3. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Педагогические работники, реализующие образовательную программу, в том числе преподаватели по программам профессионального обучения, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Преподаватели по программам профессионального обучения должны удовлетворять требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г.

№ 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Мастер производственного обучения должен удовлетворять требованиям профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. № 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный № 52440).

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»**

Рассмотрено
на заседании методического совета
ГБУ РК «ЦПРИ»
Протокол №___ от ___ 2023г.
Начальник МО
_____ О.М. Виноградова

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ Д.А. Хюргес
«___» _____ 2023г.

МАТЕРИАЛЫ
для проведения промежуточной и итоговой аттестации
по Адаптированной образовательной программе
профессиональной подготовки водителей транспортных средств
категории «В»

**Контрольно измерительные материалы для проведения
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебной дисциплине
«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

1. Какого цвета должны быть задние противотуманные фонари?

1. Белого.
2. Желтого.
3. Красного.
4. Оранжевого.

2. Разрешается ли Вам эксплуатация шин, не соответствующих по допустимой нагрузке модели транспортного средства?

1. Разрешается при неполной загрузке транспортного средства.
2. Разрешается с особой осторожностью.
3. Не разрешается.

3. Разрешается ли применять шторки на окнах автобусов?

1. Разрешается, но только при наличии с обеих сторон наружных зеркал заднего вида.
2. Запрещается.

4. В каких случаях Вам запрещается дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

1. Только в условиях недостаточной видимости.
2. Только в темное время суток.
3. В обоих перечисленных случаях.

5. В каком случае Вам разрешается эксплуатация автомобиля?

1. Не работают в установленном режиме стеклоочистители. Не работают стеклоомыватели.
2. Не работает стеклоподъемник.

6. Разрешается ли Вам устанавливать на одну ось грузового автомобиля шины с различным рисунком протектора?

1. Разрешается на любую ось.
2. Разрешается только на заднюю ось.
3. Не разрешается.

7. Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации грузовых автомобилей?

1. 0,8 мм.
2. 1,0 мм.
3. 1,6 мм.
4. 2,0 мм

8.Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации автобусов?

- 1.0,8 мм.
- 2.1,0 мм.
- 3.1,6 мм.
- 4.2,0 мм

9.Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации легковых автомобилей?

- 1.0,8 мм.
- 2.1,0 мм.
- 3.1,6 мм.
- 4.2,0 мм

10.Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации мотоциклов?

- 1.0,8 мм.
- 2.1,0 мм.
- 3.1,6 мм.
- 4.2,0 мм

11.При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

- 1.Не работает стеклоподъемник.
- 2.Неисправен глушитель.
- 3.Неисправно рулевое управление.

12.При какой неисправности тормозной системы запрещается дальнейшее движение грузового автомобиля (автобуса)?

- 1.Уменьшен свободный ход педали тормоза.
- 2.Не включается контрольная лампа стояночной тормозной системы.
- 3.Не действует манометр пневматического или пневмогидравлического тормозного привода.

13.В каких случаях Вам разрешается эксплуатация транспортного средства?

- 1.Негерметична топливная система.
- 2.Содержание вредных веществ в отработавших газах или дымность превышают установленные нормы.
- 3.Уровень внешнего шума превышает установленные нормы.
- 4.Не работает указатель температуры охлаждающей жидкости.

14.В каком случае Вам разрешается эксплуатация транспортного средства?

1. На световых приборах используются рассеиватели, не соответствующие типу данного светового прибора.

2. Нарушена регулировка фар.

3. Отсутствуют противотуманные фары.

4. Загрязнены внешние световые приборы.

15. При какой неисправности Вам разрешается эксплуатация транспортного средства?

1. Не работает механизм регулировки сиденья водителя.

2. Не работает стеклоподъемник.

3. Не работает устройство обогрева и обдува стекла.

4. Не работают запоры горловин топливных баков.

16. При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается эксплуатация грузового автомобиля?

1. Не более 10 градусов.

2. Не более 20 градусов.

3. Не более 25 градусов.

17. При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается эксплуатация автобуса?

1. Не более 10 градусов.

2. Не более 20 градусов.

3. Не более 25 градусов.

18. При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается эксплуатация легкового автомобиля?

1. Не более 10 градусов.

2. Не более 20 градусов.

3. Не более 25 градусов.

19. Вы имеете право эксплуатировать грузовой автомобиль с разрешенной максимальной массой более 3,5 т при отсутствии:

1. Аптечки.

2. Знака аварийной остановки.

3. Буксировочного троса.

4. Огнетушителя.

5. Противооткатных упоров.

20. Как Вы должны поступить, если во время движения отказал в работе спидометр?

1. Прекратить дальнейшее движение.

2. Попытаться устранить неисправность на месте, а если это невозможно, то следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

3. Продолжить намеченную поездку с особой осторожностью.

21. Разрешается ли Вам устанавливать на одну ось транспортного средства ошипованную шину совместно с неошипованной?

1. Не разрешается.
2. Разрешается.
3. Разрешается только на заднюю ось.

22. Какое количество задних противотуманных фонарей разрешено устанавливать на транспортных средствах?

1. Один или два.
2. Только один.
3. Только два.

23. В каком случае Вам запрещается эксплуатация транспортного средства?

1. Двигатель не развивает максимальной мощности.
2. Двигатель неустойчиво работает на холостых оборотах.
3. Имеется неисправность в глушителе.

24. В каком случае Вам разрешается эксплуатация автомобиля?

1. Шины имеют отслоения протектора или боковины.
2. На задней оси автомобиля установлены шины с восстановленным рисунком протектора.
3. Шины имеют порезы, обнажающие корд.

25. В каких случаях Вам разрешается эксплуатация транспортного средства?

1. Не работает звуковой сигнал.
2. Отсутствуют предусмотренные конструкцией зеркала заднего вида.
3. Не работает амортизатор.

26. Если на транспортном средстве не действует рабочая тормозная система, Вы должны:

1. Продолжить намеченную поездку на малой скорости, используя для торможения стояночную тормозную систему.
2. Принять меры к устранению неисправности, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.
3. Прекратить дальнейшее движение.

27. Стояночная тормозная система должна обеспечивать неподвижное состояние грузовых автомобилей и автопоездов в снаряженном состоянии на уклоне:

1. До 31 % включительно.
2. До 23 % включительно.
3. До 16% включительно.

28.Разрешается ли Вам движение до места ремонта или стоянки в темное время суток с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

- 1.Запрещается только на дорогах без искусственного освещения.
- 2.Разрешается.
- 3.Запрещается.

29.В каком случае Вам разрешается эксплуатация автомобиля?

- 1.Отсутствуют предусмотренные конструкцией заднее защитное устройство, грязезащитные фартуки и брызговики.
- 2.Отсутствует колпак колеса.
- 3.Отсутствуют предусмотренные конструкцией страховочные тросы (цепи) между тягачом и прицепом.

30.При какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение на транспортном средстве во время дождя или снегопада?

- 1.Не работают предусмотренные конструкцией транспортного средства стеклоомыватели.
- 2.Не работают в установленном режиме стеклоочистители.
- 3.Не действует стеклоочиститель со стороны водителя.

31.В каком случае Вам запрещается эксплуатация автомобиля?

- 1.Не работает звуковой сигнал.
- 2.Нарушена регулировка угла опережения зажигания.
- 3.Не работает указатель уровня топлива.
- 4.Затруднен пуск двигателя.

32.В каком случае Вам разрешается эксплуатация грузового автомобиля?

- 1.Не работает указатель температуры охлаждающей жидкости.
- 2.Не работают запоры бортов грузовой платформы.
- 3.Не работает спидометр.

33.В каком случае Вам разрешается эксплуатация автомобиля?

- 1.При использовании ремней безопасности, имеющих видимые надрывы на лямках.
- 2.При отсутствии буксировочного троса.
- 3.При отсутствии предусмотренных конструкцией ремней безопасности.

34.При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

- 1.Отказал в работе амортизатор.
- 2.Перестало работать запирающее устройство стояночного тормоза.
- 3.Шина колеса получила повреждение, обнажающее корд.

4.Появилась течь из гидравлического привода тормозов.

35.В каком случае Вам запрещается дальнейшее движение на автомобиле с прицепом даже до места ремонта или стоянки?

1. Не установлен опознавательный знак автопоезда.
2. Отсутствуют предусмотренные конструкцией зеркала заднего вида.
3. Неисправно сцепное устройство.

36.При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

1. Не работает стеклоомыватель.
2. Неисправна система выпуска отработавших газов.
3. Неисправна рабочая тормозная система.

37.Какие внешние световые приборы Вы должны использовать при движении в темное время суток на освещенных участках дорог населенного пункта?

1. Только ближний свет фар.
2. Ближний свет фар или габаритные огни.
3. Только габаритные огни.

38.В каких случаях при организованной перевозке групп детей должен быть включен ближний свет фар в светлое время суток?

1. Только при движении вне населенных пунктов.
2. Только при движении в организованной колонне.
3. Во всех случаях, когда осуществляется перевозка.

39.Как Вы можете в светлое время суток привлечь внимание водителя обгоняемого автомобиля при движении в населенном пункте?

1. Только звуковым сигналом.
2. Только кратковременным переключением фар с ближнего света на дальний.
3. Любым из перечисленных способов, включая совместную подачу сигналов.

40.Какие внешние световые приборы должны быть включены при посадке детей в транспортное средство, имеющее опознавательные знаки "Перевозка детей", и высадке из него?

1. Включать внешние световые приборы нет необходимости.
2. Ближний свет фар или противотуманные фары.
3. Аварийная световая сигнализация.
4. Только габаритные огни.

41.В каком случае водитель автомобиля имеет преимущество перед другими участниками движения?

1. Только при включенном проблесковом маячке оранжевого или желтого цвета.
2. Только при включенном проблесковом маячке синего или бело-лунного цвета.
3. Только при включенном проблесковом маячке синего (синего и красного) цвета.
4. Только при включенных проблесковом маячке синего (синего и красного) цвета и специальном звуковом сигнале.

42.Какие внешние световые приборы должны быть включены на буксирующем транспортном средстве при движении в светлое время суток?

- 1.Ближний или дальний свет фар.
- 2.Ближний свет фар или противотуманные фары.
- 3.Габаритные огни.

43.На каком расстоянии до встречного транспортного средства Вы должны переключить дальний свет на ближний?

- 1.По усмотрению водителя.
- 2.Не менее чем за 300 м.
- 3.Не менее чем за 150 м.

44.При остановке и стоянке на неосвещенных участках дорог в темное время суток Вы должны:

- 1.Выставить знак аварийной остановки.
- 2.Включить габаритные огни.
- 3.Включить ближний свет фар.

45.При остановке и стоянке опознавательный знак "Автопоезд" должен быть включен:

- 1.В темное время суток и в условиях недостаточной видимости независимо от наличия искусственного освещения.
- 2.Только в условиях недостаточной видимости.
- 3.Только в темное время суток при отсутствии искусственного освещения.

46.Двигаясь в темное время суток вне населенного пункта с дальним светом фар, Вы догнали движущееся впереди Вас транспортное средство. Ваши действия?

- 1.Оставьте включенными габаритные огни, выключив дальний свет фар.
- 2.Переключите дальний свет фар на ближний.
- 3.Допускаются оба варианта действий.

47.Обязаны ли Вы переключить дальний свет на ближний, если водитель встречного транспортного средства периодическим переключением фар покажет необходимость этого?

- 1.Не обязаны.
- 2.Обязаны, только если расстояние до встречного транспортного средства менее 150 м.
- 3.Обязаны, даже если расстояние до встречного транспортного средства более 150 м.

48.Как следует обозначить буксируемый автомобиль при отсутствии или неисправности аварийной световой сигнализации?

- 1.Включить габаритные огни.
- 2.Включить задние противотуманные фонари.
- 3.Установить на задней части буксируемого автомобиля знак аварийной остановки.

49. В каких случаях разрешено применять звуковые сигналы в населенных пунктах?

1. Только для предотвращения дорожно-транспортного происшествия.
2. Только для предупреждения о намерении произвести обгон.
3. В обоих перечисленных случаях.

50. Какие внешние световые приборы должны быть включены в светлое время суток на транспортном средстве, перевозящем крупногабаритные или тяжеловесные грузы?

1. Ближний или дальний свет фар.
2. Ближний свет фар или противотуманные фары.
3. Габаритные огни.

51. Какие внешние световые приборы Вы можете использовать при движении в темное время суток на неосвещенных участках дорог?

1. Только ближний свет фар.
2. Только дальний свет фар.
3. Ближний или дальний свет фар.

52. При движении в условиях недостаточной видимости Вы можете использовать противотуманные фары:

1. Только совместно с ближним или дальним светом фар.
2. Как отдельно, так и совместно с ближним или дальним светом фар.
3. Только отдельно от ближнего или дальнего света фар.

53. При движении в темное время суток на неосвещенных участках дорог Вы можете использовать противотуманные фары:

1. Только совместно с ближним или дальним светом фар.
2. Как отдельно, так и совместно с ближним или дальним светом фар.
3. Только отдельно от ближнего или дальнего света фар.

54. Вы можете использовать задние противотуманные фонари:

1. Только в условиях недостаточной видимости.
2. Только при движении в темное время суток.
3. В обоих перечисленных случаях.

55. Как Вы можете в светлое время суток привлечь внимание водителя обгоняемого автомобиля при движении вне населенного пункта?

1. Только кратковременным переключением фар с ближнего света на дальний.
2. Только звуковым сигналом.
3. Любым из перечисленных способов, включая совместную подачу этих сигналов.

56. Какие внешние световые приборы должны быть включены в тоннеле с искусственным освещением?

1. Фары ближнего света или габаритные огни.
2. Фары ближнего света или дневные ходовые огни.

3.Габаритные огни и дневные ходовые огни.

4.Фары ближнего или дальнего света.

57.Включение каких внешних световых приборов обеспечит Вам наилучшую видимость дороги при движении ночью во время сильной метели?

1.Противотуманных фар совместно с дальним светом фар.

2.Противотуманных фар совместно с ближним светом фар.

58.Какие внешние световые приборы должны быть включены в светлое время суток на транспортных средствах, движущихся в организованной колонне?

1.Габаритные огни.

2.Ближний или дальний свет фар.

3.Ближний свет фар или противотуманные фары.

59.Вы можете использовать противотуманные фары совместно с ближним или дальним светом фар:

1.Только в темное время суток на неосвещенных участках дорог.

2.Только в условиях недостаточной видимости.

3.В обоих перечисленных случаях.

60.В каких случаях вы не должны подавать предупредительный сигнал указателями поворота?

1.Только если сигнал может ввести в заблуждение других участников движения.

2.Только при отсутствии на дороге других участников движения.

3.В обоих перечисленных случаях.

61.Как Вы должны поступить при ослеплении Вас дальним светом фар встречных или попутно движущихся транспортных средств?

1.Остановиться подавая звуковой сигнал.

2.Принять вправо (в сторону обочины) и остановиться.

3.Включить аварийную сигнализацию и, не меняя полосы движения, снизить скорость и остановиться.

62.Дает ли Вам преимущество в движении подача сигнала указателями поворота?

1.Да.

2.Нет.

3.Да, но только при завершении обгона.

63.Разрешается ли использовать в светлое время суток противотуманные фары вместо ближнего света фар при движении в тоннеле?

1.Разрешается, только в тоннелях с искусственным освещением.

2.Не разрешается.

3.Разрешается.

64.Какие внешние световые приборы должны быть включены на транспортном средстве при движении в светлое время суток?

1. Только дневные ходовые огни.
2. Только фары ближнего света.
3. Только противотуманные фары.
4. Любые из перечисленных.

65. Должны ли Вы подавать сигналы указателями поворота при маневрировании на территории автостоянки или АЗС?

1. Да.
2. Нет.

Да, только при наличии в непосредственной близости других транспортных средств.

66. Достаточно ли в светлое время суток включение дневных ходовых огней для обозначения транспортного средства при движении в тумане?

1. Достаточно.
2. Недостаточно.

67. Обязаны ли Вы подавать сигналы указателями поворота при начале движения в жилой зоне, обозначенной соответствующим знаком?

1. Да, только при наличии в непосредственной близости пешеходов.
2. Нет.
3. Да.

68. В темное время суток и в условиях недостаточной видимости опознавательный знак "Автопоезд" должен быть включен:

1. Только при движении автопоезда.
2. Только во время остановки или стоянки.
3. В обоих случаях.

69. Когда должна быть прекращена подача сигнала указателями поворота?

1. Непосредственно перед началом маневра.
2. Сразу же после завершения маневра.
3. В процессе выполнения маневра.

70. Для обеспечения безопасности при выезде задним ходом с места стоянки, имеющего ограниченную видимость, необходимо:

1. Прибегнуть к помощи других лиц.
2. Включить аварийную сигнализацию.
3. Подать звуковой сигнал.

71. В каких случаях на буксируемом механическом транспортном средстве должна быть включена аварийная световая сигнализация? Только в условиях недостаточной видимости.

1. Только в темное время суток.
2. Во всех случаях, когда осуществляется буксировка

72. При приближении к вершине подъема в темное время суток водителю рекомендуется переключить дальний свет на ближний:

1. Только при появлении встречного транспортного средства.
2. Всегда при приближении к вершине подъема.

73. Когда Вы должны включить указатели поворота?

1. Непосредственно перед поворотом или разворотом.
2. Заблаговременно до начала выполнения маневра.
3. По усмотрению водителя.

74. Когда Вы обязаны выключить левые указатели поворота, выполняя обгон?

1. После опережения обгоняемого транспортного средства.
2. По своему усмотрению.
3. Сразу же после перестроения на левую полосу.

75. Дневные ходовые огни предназначены для:

1. Улучшения видимости движущегося транспортного средства в светлое время суток только сзади.
2. Улучшения видимости движущегося транспортного средства в светлое время суток только спереди.
3. Улучшения видимости движущегося транспортного средства в светлое время суток как спереди, так и сзади.

76. Как Вы обязаны обозначить свое транспортное средство при дорожно-транспортном происшествии?

1. Только с помощью знака аварийной остановки.
2. Только с помощью аварийной световой сигнализации.
3. Обоими перечисленными способами.

77. Должен ли водитель, остановившийся из-за неисправности, выставить знак аварийной остановки?

1. Должен, если неисправна аварийная световая сигнализация.
2. Должен во всех случаях.
3. Не должен.

78. Какими преимуществами в движении обладают транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками желтого, оранжевого и бело-лунного цветов, перед другими участниками?

1. Возможность отступать от некоторых положений Правил для обеспечения безопасности других участников дорожного движения.
2. Преимущественное право проезда, при равных условиях движения, для обеспечения безопасности других участников дорожного движения.

**Контрольно измерительные материалы для проведения
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебной дисциплине
«ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ»**

1. Как следует поступить водителю, если во время движения по сухой дороге с асфальтобетонным покрытием начал моросить дождь?

1. Уменьшить скорость и быть особенно осторожным.
2. Не изменяя скорости продолжить движение.
3. Увеличить скорость и попытаться проехать как можно большее расстояние, пока не начался сильный дождь.

2. При движении по какому участку дороги действие сильного бокового ветра наиболее опасно?

1. По открытому.
2. По закрытому деревьями.
3. При выезде с закрытого участка на открытый.

3. В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:

1. Ниже, чем в действительности.
2. Выше, чем в действительности.
3. Восприятие скорости не меняется.

4. Как влияет алкоголь на время реакции водителя?

1. Время реакции уменьшается.
2. Время реакции увеличивается.
3. Алкоголь на время реакции не влияет.

5. При движении в условиях плохой видимости нужно выбирать скорость, исходя из того, чтобы остановочный путь был:

1. Больше расстояния видимости.
2. Меньше расстояния видимости.

6. Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, если скорость Вашего транспортного средства:

1. Значительно меньше средней скорости потока.
2. Равна средней скорости потока.
3. Значительно больше средней скорости потока.

7. При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется:

1. Большим, чем в действительности.
2. Меньшим, чем в действительности.
3. Соответствующим действительности.

8.Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?

- 1.Возбужденность, раздражительность.
- 2.Головокружение, резь в глазах, повышенная потливость.
- 3.Сонливость, вялость, притупление внимания.

9.При приближении к вершине подъема в темное время сутокводителю рекомендуется переключить дальний свет фар на ближний:

- 1.Только при появлении встречного транспортного средства.
- 2.Всегда при приближении к вершине подъема.

10.После длительного движения на безопасной дистанции за грузовым автомобилем у Вас появилась возможность совершить обгон. Ваши действия?

1. Максимально приблизитесь к обгоняемому автомобилю, затем перестроитесь на полосу встречного движения и совершите маневр.
2. Перестроитесь на полосу встречного движения, после чего произведете сближение с обгоняемым транспортным средством.
3. Допустимы оба варианта действий.

11.При движении в плотном потоке Вы заметили сзади транспортное средство, движущееся на слишком малой дистанции. Как следует поступить, чтобы обеспечить безопасность движения?

1. Предупредить следующего сзади водителя резким кратковременным торможением.
2. Скорректировать скорость движения, ослабив нажатие на педаль газа, чтобы увеличить дистанцию до движущегося впереди транспортного средства.
3. Увеличить скорость движения, уменьшив дистанцию до движущегося впереди автомобиля.
4. Допускается любое из перечисленных действий.

12.Какое расстояние проедет транспортное средство за одну секунду при скорости движения около 70 км/ч?

1. Примерно 30 м.
2. Примерно 20 м.
3. Примерно 10 м.

13.Какое расстояние проедет транспортное средство за одну секунду при скорости движения около 90 км/ч?

1. Примерно 25 м.
2. Примерно 35 м.
3. Примерно 45 м.

14.Зависит ли выбор бокового интервала от скорости движения?

1. При увеличении скорости движения боковой интервал необходимоувеличить.

2. Выбор бокового интервала от скорости движения не зависит.

15. В каком из перечисленных случаев водителю следует оценивать обстановку сзади?

1. Только при торможении на дороге с мокрым или скользким покрытием.
2. Только при резком торможении.
3. При любом торможении.

16. Как изменяется поле зрения водителя с увеличением скорости движения?

1. Расширяется.
2. Сужается.
3. Не изменяется.

17. Что Вам следует иметь в виду, увидев впереди пешехода, переходящего проезжую часть?

1. Что он может внезапно остановиться или отступить назад.
2. Что он может перейти дорогу, не меняя своего темпа движения, или ускориться.
3. Следует иметь в виду все вышеперечисленное.

18. В каком из перечисленных случаев длина пути обгона будет больше?

1. При скорости обгоняемого транспортного средства 70 км/ч и обгоняющего 90 км/ч.
2. При скорости обгоняемого транспортного средства 40 км/ч и обгоняющего 60 км/ч.
3. Длина пути обгона в обоих случаях будет одинакова.

19. В каком из перечисленных случаев время обгона будет больше?

1. При скорости обгоняемого транспортного средства 70 км/ч и обгоняющего 90 км/ч.
2. При скорости обгоняемого транспортного средства 40 км/ч и обгоняющего 60 км/ч.
3. Время обгона в обоих случаях будет одинакова.

20. Что следует предпринять водителю для увеличения поля зрения при движении?

1. Увеличить скорость движения
2. Снизить скорость движения

21. Принято считать, что среднее время реакции опытного водителя составляет:

1. 0,5 сек.
2. 1 сек.
3. 2 сек.

22. Принято считать, что среднее время реакции водителя с маленьким стажем управления транспортным средством составляет:

- 1.0,5 сек.
- 2.1 сек.
- 3.1,5 сек.

23. Безопасной дистанцией при движении по сухой дороге на легковом автомобиле можно считать расстояние, которое автомобиль пройдет не менее чем за:

- 1.2 сек.
- 2.3 сек.
- 3.4 сек.

24. Безопасной дистанцией при движении по сухой дороге на длинномерном транспортном средстве можно считать расстояние, которое автомобиль пройдет не менее чем за:

- 1.2 сек.
- 2.3 сек.
- 3.4 сек.

25. Как следует поступить водителю, если во время приближения к регулируемому перекрестку на светофоре замигал зеленый сигнал светофора?

- 1. Увеличить скорость движения и проехать перекресток как можно быстрее.
- 2. Продолжить движение с прежней скоростью и при включении запрещающего сигнала светофора предпринять все меры для остановки транспортного средства.
- 3. Плавное снижение скорости и остановиться.

26. Как следует поступить водителю, если во время движения по дороге он видит, что обгоняющий автомобиль не успевает завершить маневр?

- 1. Увеличить скорость движения.
- 2. Продолжить движение с прежней скоростью.
- 3. Плавное снижение скорости и дать возможность водителю обгоняющего автомобиля вернуться на свою полосу.

27. Как следует поступить водителю, если при движении по главной дороге в плотном потоке водитель автомобиля на второстепенной дороге просит Вас пропустить его?

- 1. Продолжить движение с прежней скоростью пользуясь преимуществом в движении.
- 2. Ускориться и уменьшить дистанцию до впереди идущего автомобиля, чтобы водитель со второстепенной дороги не вклинился в поток.
- 3. Снизить скорость и пропустить автомобиль.

28. Как следует поступить водителю, если при движении по второстепенной дороге Вам дали возможность влиться в плотный поток главной дороги?

1. Остановиться и выйдя из автомобиля поблагодарить водителя пропустившего Вас.
2. Включить аварийную сигнализацию и мигнуть 2-3 раза в знак благодарности.

29. Как следует поступить водителю, если во время движения по дороге Вы увидели на проезжей части посторонний предмет, представляющий опасность для движения?

1. Оценить обстановку вокруг своего автомобиля чтобы безопасно объехать опасный предмет.
2. Объехать посторонний предмет, лежащий на дороге.
3. Оценить обстановку на дороге и выбрав место для остановки остановиться и убрать посторонний предмет с проезжей части.

30. Как следует поступить водителю, если во время движения по дороге Вы увидели в зеркале заднего вида «шашечника», двигающегося на большой скорости?

1. Увеличить скорость движения и постараться оторваться от него.
2. Продолжить движение с прежней скоростью, усилить контроль за маневрами этого автомобиля.
3. Снизить скорость, по возможности занять правую полосу и отстать от такого водителя.

**Контрольно измерительные материалы для проведения
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебной дисциплине
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ»**

1. В каком случае легковой автомобиль более устойчив против опрокидывания на повороте?

1. Без груза и пассажиров.
2. С пассажирами, но без груза.
3. Без пассажиров, но с грузом на верхнем багажнике.

2. Для прекращения заноса, вызванного торможением, водитель в первую очередь должен:

1. Прекратить начатое торможение.
2. Выключить сцепление.
3. Продолжить торможение, не изменяя усилия на педаль тормоза.

3. Считаете ли Вы безопасным движение на грузовом автомобиле в темное время суток с ближним светом фар по неосвещенной с ближним светом фар по неосвещенной автомагистрали со скоростью 90 км/ч?

1. Да, так как предельная допустимая скорость соответствует требованиям Правил.
2. Нет, так как остановочный путь превышает расстояние видимости.

4. Что должен сделать водитель, чтобы быстро восстановить эффективность тормозов после проезда через водную преграду?

1. Продолжить движение, немного натянув рычаг ручного тормоза.
2. Продолжить движение и просушить тормозные колодки многократными непродолжительными нажатиями на педаль тормоза.
3. Продолжить движение с малой скоростью без притормаживания.

5. Как изменяется величина центробежной силы с увеличением скорости движения на повороте?

1. Не изменяется.
2. Увеличивается пропорционально скорости.
3. Увеличивается пропорционально квадрату скорости.

6. Как изменяется длина тормозного пути грузового автомобиля при буксировке автомобиля с неисправной тормозной системой?

1. Уменьшается, так как буксируемый автомобиль оказывает дополнительное сопротивление движению.
2. Увеличивается.
3. Не изменяется.

7.Как должен поступить водитель в случае потери сцепления колес с дорогой из-за образования «водяного клина»?

1. Увеличить скорость.
2. Снизить скорость резким нажатием на педаль тормоза.
3. Снизить скорость, применяя торможение двигателем.

8.Какие действия водителя приведут к уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте?

1. Уменьшение радиуса прохождения поворота.
2. Увеличение скорости движения.
3. Уменьшение скорости движения.

9.В какую сторону смещается прицеп автопоезда на повороте?

1. Не смещается.
2. Смещается к центру поворота.
3. Смещается от центра поворота.

10.Как водитель должен воздействовать на педаль управления подачей топлива при возникновении заноса, вызванного резким ускорением движения?

1. Усилить нажатие на педаль.
2. Не менять положение педали.
3. Уменьшить нажатие на педаль.

11.Какой способ торможения позволит сохранить маневренность на скользкой дороге?

1. С полной блокировкой колес.
2. Торможение двигателем без блокировки колес.

12.Какой стиль вождения обеспечит наименьший расход топлива?

1. Частое и резкое ускорение при плавном замедлении.
2. Плавное ускорение при резком замедлении.
3. Плавное ускорение при плавном замедлении.

13.При движении на каком автомобиле увеличение скорости может способствовать устранению заноса задней оси?

1. На переднеприводном.
2. На заднеприводном.

14.На повороте возник занос задней оси заднеприводного автомобиля. Ваши действия?

1. Увеличить подачу топлива, рулевым колесом стабилизировать движение.
2. Притормозить и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
3. Слегка уменьшить подачу топлива и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
4. Значительно уменьшить подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.

15.Как правильно произвести экстренное торможение на скользкой дороге?

1. Выключив сцепление или передачу, плавно нажать на педаль тормоза до упора.
2. Не выключая сцепление и передачу, тормозить прерывистым нажатием на педаль тормоза.

16.Что подразумевается под остановочным путем?

1. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.
2. Расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства.
3. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.

17.Что подразумевается под временем реакции водителя?

1. Время с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства.
2. Время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.
3. Время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер по ее избежанию.

18.На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?

1. Значительно увеличите подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.
2. Слегка увеличите подачу топлива, корректируя направление движения рулевым колесом.
3. Притормозите и повернете рулевое колесо в сторону заноса. 4. Уменьшите подачу топлива, рулевым колесом стабилизируете движение.

19.В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:

1. Затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону.
2. Не прибегая к торможению, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.
3. Затормозить и полностью остановиться.

20.Что следует предпринять водителю для предотвращения опасных последствий заноса автомобиля при резком повороте рулевого колеса на скользкой дороге?

1. Нажать на педаль тормоза.
2. Быстро, но плавно повернуть рулевое колесо в сторону заноса, затем опережающим воздействием на рулевое колесо выровнять траекторию движения автомобиля.
3. Выключить сцепление.

21. Двигаться по глубокому снегу на грунтовой дороге следует:

1. Изменяя скорость движения и передачу в зависимости от состояния дороги.
2. На заранее выбранной пониженной передаче, без резких поворотов и остановок.

22. Двигаясь в прямом направлении со скоростью 60 км/ч, Вы внезапно попали на небольшой участок скользкой дороги. Что следует предпринять?

1. Не менять траектории и скорости движения.
2. Плавное затормозить.

23. При торможении двигателем на крутом спуске водитель должен выбирать передачу, исходя из условий:

1. Выбор передачи не зависит от крутизны спуска.
2. Чем круче спуск, тем выше передача.
3. Чем круче спуск, тем ниже передача.

24. В какой момент следует начинать отпускать стояночный тормоз при трогании на подъеме?

1. Одновременно с началом движения.
2. После начала движения.
3. До начала движения.

25. Уменьшение тормозного пути транспортного средства достигается:

1. Торможением с блокировкой колес (юзом).
2. Торможением на грани блокировки способом прерывистого нажатия на педаль тормоза.

26. Чем опасно длительное торможение с выключенным сцеплением (передачей) на крутом спуске?

1. Повышается износ деталей тормозных механизмов.
2. Перегреваются тормозные механизмы и уменьшается эффективность торможения.
3. Значительно увеличивается износ протектора шин.

27. Как влияет длительный разгон транспортного средства с включенной первой передачей на расход топлива?

1. Расход топлива не изменяется.
2. Расход топлива увеличивается.
3. Расход топлива уменьшается.

28. Исключает ли антиблокировочная система (АБС) возможность возникновения заноса или сноса при прохождении поворота?

1. Полностью исключает возникновение только сноса.
2. Полностью исключает возникновение только заноса.
3. Не исключает возможности возникновения сноса или заноса.

29.Что следует сделать водителю, чтобы предотвратить возникновение заноса при проезде крутого поворота?

1. Перед поворотом снизить скорость, при необходимости включить понижающую передачу, а при проезде поворота резко не увеличивать скорость и не тормозить.
2. Перед поворотом снизить скорость и выжать педаль сцепления, чтобы дать возможность автомобилю двигаться накатом на повороте.
3. Допускается любое из перечисленных действий.

30.Какие преимущества дает Вам использование зимних шин в холодное время года?

1. Появление возможности в любых погодных условиях двигаться с максимальной допустимой скоростью.
2. Уменьшение возможности проскальзывания и пробуксовки колес на скользком покрытии.
3. Исключение возможности возникновения заноса.

31.Уменьшение тормозного пути автомобиля при наличии антиблокировочной системы (АБС) достигается?

1. Торможением на грани блокировки способом прерывистого нажатия на педаль тормоза.
2. Нажатием на педаль тормоза и удержанием ее в таком положении.

32.Что называется тормозным путем?

1. Расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства.
2. Расстояние, пройденное автомобилем за время переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.
3. Расстояние, пройденное автомобилем с момента начала торможения до полной остановки транспортного средства.

33.Остановочный путь, это:

1. Расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства.
2. Расстояние, пройденное транспортным средством за время обнаружения водителем опасности, время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза и время с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.
3. Расстояние, пройденное транспортным средством за время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза и время с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.

33.Безопасная дистанция, это:

1. Расстояние, пройденное транспортным средством за время обнаружения водителем опасности.

2. Расстояние, пройденное транспортным средством за время обнаружения водителем опасности, время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза и время с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.

3. Расстояние, пройденное транспортным средством за время обнаружения водителем опасности и за время, необходимое для переноса ноги с педали подачи топлива на педаль тормоза.

34. Каким главным критериям должна отвечать посадка водителя?

1.Готовность к экстренным действиям.2.Удобство и комфорт.

3.Сохранение работоспособности водителя.

35. Изменяется ли посадка в зависимости от типа привода наведущие колеса?

1.Не изменяется.

2.Изменяется.

**Контрольно измерительные материалы для проведения промежуточной и
итоговой аттестации обучающихся по учебной дисциплине
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК
АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»**

1. Разрешенная максимальная масса — это:

1. Масса груза, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.
2. Масса транспортного средства с грузом, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.
3. Масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.

2. Чем ограничена масса перевозимого груза?

1. Вместимостью салона или кузова.
2. Допустимой нагрузкой на шины.
3. Величинами, установленными предприятием-изготовителем для данного транспортного средства.
4. Мощностью двигателя.

3. Когда водитель обязан контролировать размещение, крепление и состояние груза?

1. Перед началом и во время движения.
2. Только перед началом движения.
3. Только во время движения.
4. По своему усмотрению.

4. Допускается ли перевозка груза, если он ограничивает обзор водителю?

1. Допускается только при наличии зеркал заднего вида с обеих сторон транспортного средства.
2. Допускается с соблюдением дополнительных мер предосторожности.
3. Не допускается.

5. Допускается ли перевозка груза, если он затрудняет управление или нарушает устойчивость транспортного средства?

1. Не допускается.
2. Допускается только при движении со скоростью не более 30 км/ч.
3. Допускается с соблюдением дополнительных мер предосторожности.

6. Допускается ли перевозка груза, если он закрывает фонарь освещения регистрационного знака?

1. Допускается.
2. Не допускается.

7. Если в поездке груз стал закрывать внешние световые приборы автомобиля и нет возможности устранить это нарушение, водитель должен:

1. Продолжить движение только до места стоянки с соблюдением необходимых мер предосторожности.
2. Продолжить движение со скоростью не более 30 км/ч.
3. Прекратить дальнейшее движение.

8. В каком случае допускается перевозка груза?

1. Груз издает шум.
2. Груз загрязняет дорогу.
3. Груз ограничивает обзор пассажиру.

9. Требуется ли обозначать груз, выступающий за габариты легкового автомобиля сбоку на 0,3 м?

1. Требуется.
2. Не требуется.
3. Требуется только в темное время суток.

10. Как должен быть обозначен груз, выступающий за габариты транспортного средства спереди или сзади более чем на 1 м, в светлое время суток?

1. Оповестительными знаками «Прочие опасности».
2. Оповестительными знаками «Крупногабаритный груз».
3. Спереди фонарем белого цвета, а сзади — фонарем красного цвета.
4. Спереди световозвращателем белого цвета, сзади — световозвращателем красного цвета.

11. Как должен быть обозначен груз, выступающий за габариты транспортного средства спереди или сзади более чем на 1 м, в темное время суток?

1. Оповестительными знаками «Прочие опасности».
2. Спереди фонарем белого цвета, а сзади — фонарем красного цвета.
3. Спереди световозвращателем белого цвета, сзади — световозвращателем красного цвета.
4. Оповестительными знаками «Крупногабаритный груз», а также фонарями или световозвращателями (спереди — белого, а сзади — красного цвета).

12. Какой из трех опознавательных знаков называется «Крупногабаритный груз»?

1. Знак А.
2. Знак Б.
3. Знак В.



А



Б



В

13.Фонарем или световозвращателем какого цвета должен быть обозначен груз, выступающий за габариты транспортного средства сбоку более чем на 0,4 м, в темное время суток или в условиях недостаточной видимости?

1. Спереди белого цвета, а сзади — красного цвета.
2. Спереди желтого цвета, а сзади — красного цвета.

14.В каком из перечисленных случаев движение транспортного средства с грузом должно осуществляться в соответствии со специальными правилами?

1. Груз выступает за заднюю точку габарита транспортного средства более чем на 2 м.
2. Груз выступает за заднюю точку габарита транспортного средства более чем на 2,55 м.

15.Разрешается ли водителю транспортного средства, перевозящего крупногабаритный груз с включенным проблесковым маячком желтого или оранжевого цвета, отступать от требований дорожной разметки?

1. Разрешается во всех случаях.
2. Не разрешается.
3. Разрешается при условии обеспечения безопасности дорожного движения.

16.В каком случае запрещается движение транспортного средства?

1. Нарушена герметичность системы вентиляции картера двигателя.
2. При неисправности сцепного устройства в составе автопоезда.
3. Неисправен или отсутствует предусмотренный конструкцией усилитель рулевого управления.

17.Водители, имеющие право на управление транспортными средствами категории «В», «С» или «Д», могут управлять ими также при наличии прицепа, разрешенная максимальная масса которого не превышает:

- 1.500кг.
- 2.750кг.
- 3.1000кг

18.Как влияет движение с прицепом без тормозной системы на длину тормозного пути автомобиля?

- 1.длина тормозного пути увеличивается;
- 2.никак не влияет;
- 3.длина тормозного пути уменьшается из-за дополнительного сопротивления движению, которое оказывает прицеп.

19.На повороте происходит смещение прицепа автопоезда:

- 1.не происходит никакого смещения;
- 2.к центру поворота;
- 3.от центра поворота

20. Устойчивость автомобиля – это:

1. качество автомобиля, характеризующееся величиной наименьшего радиуса поворота и габаритами автомобиля;
2. способность противостоять заносу и опрокидыванию в различных дорожных условиях и при высоких скоростях движения;
3. это эксплуатационное свойство автомобиля, позволяющее водителю управлять автомобилем при наименьших затратах психической и физической энергии, при совершении маневров в плане для сохранения или задания направления движения.

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся по учебной дисциплине
«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ
ПРОИСШЕСТВИИ»**

1. Что понимается под временем реакции водителя?

1. Время с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки транспортного средства.
2. Время с момента обнаружения водителем опасности до начала принятия мер по ее избежанию.
3. Время, необходимое для переноса ноги с педали управления подачей топлива на педаль тормоза.

2. В каких случаях следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания.
2. При отсутствии у пострадавшего сознания, независимо от наличия дыхания.
3. При отсутствии у пострадавшего сознания, дыхания и кровообращения.

3. Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова скорой медицинской помощи при ДТП?

1. Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст.
2. Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.
3. Указать место ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить: количество пострадавших, их пол, примерный возраст, наличие у них сознания, дыхания, кровообращения, а также сильного кровотечения, переломов и других травм. Дождаться сообщения диспетчера о том, что вызов принят.

4. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации?

1. Основания ладоней обеих кистей, взятых в «замок», должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча. Руки выпрямляются в локтевых суставах.
2. Основание ладони одной руки накладывают на середину грудной клетки на два пальца выше мечевидного отростка, вторую руку накладывают сверху, пальцы рук берут в замок. Руки выпрямляются в локтевых суставах, большие пальцы рук указывают на подбородок и живот. Надавливания должны проводиться без резких движений.
3. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Рука выпрямлена в локтевом суставе. Направление большого пальца не имеет значения.

4. Установленный факт употребления водителем вызывающих алкогольное опьянение веществ определяется наличием в его организме абсолютного этилового спирта в концентрации, превышающей:

1. 0,10 миллиграмма на один литр выдыхаемого воздуха.
2. 0,16 миллиграмма на один литр выдыхаемого воздуха.
3. 0,25 миллиграмма на один литр выдыхаемого воздуха.

5. Какую оптимальную позу следует придать пострадавшему, находящемуся в сознании, при подозрении на травму позвоночника?

1. Уложить пострадавшего на бок.
2. Уложить пострадавшего на спину на твердой ровной поверхности, без необходимости его не перемещать, позу не менять.
3. Уложить пострадавшего на спину, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги.

6. Как оказать первую помощь при отморожении и переохлаждении?

1. Растереть пораженные участки тела снегом или шерстью, затем их утеплить, дать алкоголь, переместить в теплое помещение.
2. Утеплить пораженные участки тела и обездвижить их, укутать пострадавшего теплой одеждой или пледом, дать теплое питье, переместить в теплое помещение.
3. Смазать пораженные участки тела кремом, наложить согревающий компресс и грелку, переместить в теплое помещение, дать теплое питье

7. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

1. Остановить кровотечение прямым давлением на рану и наложить давящую повязку. При потере сознания придать устойчивое боковое положение. По возможности, приложить к голове холод.
2. Фиксировать шейный отдел позвоночника с помощью импровизированной шейной шины (воротника). На рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности, к голове приложить холод.
3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок.

8. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии дыхания и кровообращения для оказания первой помощи?

1. На спину с подложенным под голову валиком.
2. На спину с вытянутыми ногами.
3. Придать пострадавшему устойчивое боковое положение, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой.

9. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года.

2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года.
3. Время наложения жгута не ограничено.

10. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

1. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
2. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.
3. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

11. Как определить наличие дыхания у потерявшего сознание пострадавшего?

1. Взять пострадавшего за подбородок, запрокинуть голову и в течение 10 секунд проследить за движением его грудной клетки.
2. Положить одну руку на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой поднять подбородок и, запрокинув голову, наклониться к его лицу и в течение 10 секунд прислушаться к дыханию, постараться ощутить выдыхаемый воздух своей щекой, проследить за движением грудной клетки.
3. Не запрокидывая головы пострадавшего, наклониться к его лицу и в течение 10 секунд прислушаться к дыханию, почувствовать его своей щекой, проследить за движением его грудной клетки.

12. Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?

1. Уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз.
2. Вызвать рвоту, надавив на корень языка. При отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот.
3. Встать сбоку от пострадавшего, поддерживая его одной рукой под грудь, второй рукой наклонить корпус пострадавшего вперед головой вниз. Нанести пять резких ударов основанием ладони в область между лопаток. При отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками чуть выше пупка, сцепить свои руки в замки пять раз резко надавить на область живота в направлении внутрь и вверх.

13. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и с чего начинается первая помощь при ее ранении?

1. Кровь темного цвета вытекает из раны медленно. На рану накладывается давящая

повязка, с указанием в записке времени наложения повязки.

2. Кровь ярко-алого цвета вытекает из раны, пульсирующей или фонтанирующей струей. Артерия прижимается пальцами, затем в точках прижатия выше раны, максимально близко к ней, накладывается кровоостанавливающий жгут с указанием в записке времени наложения жгута

3. Кровь вытекает из раны медленно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения, с указанием в записке времени наложения жгута.

14. Как изменяется поле зрения водителя с увеличением скорости движения?

1. Расширяется
2. Не изменяется
3. Сужается

15. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

1. Разрешено.
2. Разрешено в случае крайней необходимости.
3. Запрещено.

16. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

1. Наложить давящую повязку на место ранения.
2. Наложить жгут выше места ранения.
3. Наложить жгут ниже места ранения.

17. Каковы первоначальные действия при оказании первой помощи в случае ранения, полученного в результате ДТП?

1. Промыть рану водой, удалить инородные тела, внедрившиеся в рану, приложить стерильную вату, закрепив ее бинтовой повязкой.
2. Надеть медицинские перчатки, рану промыть спиртовым раствором йода, смазать лечебной мазью и заклеить сплошным лейкопластырем.
3. Надеть медицинские перчатки, рану не промывать, на рану наложить марлевую стерильную салфетку, закрепив ее лейкопластырем по краям или бинтовой повязкой.

18. Как влияет утомленное состояние водителя на его внимание и реакцию?

1. Внимание ослабляется, время реакции уменьшается.
2. Внимание ослабляется, время реакции увеличивается.
3. Внимание и время реакции не изменяется.

19. Как обеспечить восстановление проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке его к проведению сердечно-легочной реанимации?

1. Уложить пострадавшего на спину на твердую поверхность, запрокинуть ему голову, положить одну руку на лоб, приподняв подбородок двумя пальцами другой руки.
2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. При наличии слизи и рвотных масс очистить от них ротовую полость.
3. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. При наличии слизи и рвотных масс очистить от них ротовую полость.

20. Как влияет алкоголь на время реакции водителя?

1. Время реакции уменьшается.
 2. Алкоголь на время реакции не влияет.
- Время реакции увеличивается.

21. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

1. Искусственное дыхание и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину.
2. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственное дыхание: вначале 15 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту».
3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственное дыхание: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту».

22. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?

1. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
2. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.
3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

23. В каких случаях пострадавшего следует извлекать из салона автомобиля?

1. При высокой вероятности опрокидывания автомобиля, пожара, взрыва или при потерпевшем потерпевшим сознания.
2. При высокой вероятности опрокидывания автомобиля, пожара, взрыва, переохлаждения потерпевшего, при отсутствии у него сознания и дыхания, а также невозможности оказания первой помощи непосредственно в салоне автомобиля.
3. При высокой вероятности опрокидывания автомобиля, пожара, взрыва или при обильном кровотечении либо черепно-мозговой травме.

24. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и тугозабинтовать.
2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой.
3. Охладить ожоговую поверхность водой в течение 20 минут. Ожоговые пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, место ожога накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой.

**Контрольно измерительные материалы
для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
по учебной дисциплине
УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В» КАК ОБЪЕКТОВ
УПРАВЛЕНИЯ**

1. При какой неисправности разрешается эксплуатация транспортного средства?

1. Не работают пробки топливных баков.
2. Не работает механизм регулировки положения сидения водителя.
3. Не работают устройства обогрева и обдува стекол.
4. Не работает стеклоподъемник.

2. Запрещается эксплуатация мототранспортных средств (категории L), если остаточная глубина рисунка протектора шин (при отсутствии индикатора износа)составляет не более:

1. 0,8 мм.
- 2 1,0 мм.
3. 1.6 мм.
4. 2,0 мм.

3. Какие из перечисленных транспортных средств разрешается эксплуатировать без огнетушителя?

1. Только мотоциклы без бокового прицепа.
2. Любые мотоциклы.
3. Все мотоциклы и легковые автомобили.

4. В каком случае разрешается эксплуатация транспортного средства?

1. Загрязнены внешние световые приборы.
2. Регулировка фар не соответствует установленным требованиям.
3. На световых приборах используются рассеиватели и лампы, не соответствующие типу данного светового прибора.
4. На транспортном средстве спереди установлены световые приборы с огнями оранжевого цвета.

5. При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается эксплуатация легкового автомобиля?

1. 10 градусов.
2. 20 градусов.
3. 25 градусов.

6. Эксплуатировать грузовой автомобиль с разрешенной максимальной массой не более 3,5 т можно при отсутствии:

1. Аптечки.
2. Огнетушителя.
3. Знака аварийной остановки.
4. Противооткатных упоров.

7. В каких случаях разрешается эксплуатация транспортного средства?

1. Содержание вредных веществ в отработавших газах или их дымность превышает установленные нормы.
2. Нарушена герметичность системы питания (топливной системы).
3. Не работает указатель температуры охлаждающей жидкости. \
4. Уровень внешнего шума превышает установленные нормы.

8. При возникновении какой неисправности запрещается дальнейшее движение транспортных средств даже до места ремонта или стоянки?

1. Неисправна рабочая тормозная система.
2. Неисправна система выпуска отработавших газов.
3. Не работает стеклоомыватель.

9. Дальнейшее движение транспортного средства (даже к месту ремонта или стоянки) при негорящих (отсутствующих) фарах и задних габаритных огнях запрещается:

1. Только в условиях недостаточной видимости.
2. Только в темное время суток.
3. В обоих перечисленных случаях.

10. Какие из перечисленных транспортных средств разрешается эксплуатировать без медицинской аптечки?

1. Автомобили.
2. Автобусы.
3. Все мотоциклы.
4. Только мотоциклы без бокового прицепа

11. Противотуманные фары можно использовать совместно с ближним или дальним светом фар:

1. Только в условиях недостаточной видимости.
2. Только в темное время суток на неосвещенных участках дорог.
3. В обоих перечисленных случаях.

12. При какой неисправности тормозной системы запрещается эксплуатация транспортного средства?

1. Не включается контрольная лампа стояночной тормозной системы.
2. Стояночная тормозная система не обеспечивает неподвижное состояние транспортного средства с полной нагрузкой на уклоне до 16% включительно
3. 3. Уменьшен свободный ход педали тормоза.

13. При возникновении какой неисправности запрещено дальнейшее движение транспортного средства даже до места ремонта или стоянки?

1. Не работает стеклоподъемник.
2. Неисправно рулевое управление.
3. Неисправен глушитель.

14. В каком из перечисленных случаев разрешается эксплуатация автомобиля?

1. Шины имеют отслоения протектора или боковины.
2. Шины имеют порезы, обнажающие корд.
3. На задней оси автомобиля установлены шины с восстановленным рисунком протектора.

15.Эксплуатация мотоцикла запрещается:

- 1.Только при отсутствии предусмотренной конструкцией подножек, поперечных рукояток для пассажиров на седле.
- 2.Только при отсутствии предусмотренных конструкцией дуг безопасности.
3. При отсутствии всего перечисленного оборудования.

16. Запрещается эксплуатация легкового автомобиля, если стояночная тормозная система не обеспечивает неподвижное состояние автомобиля в снаряженном состоянии на уклоне:

- 1.До 16% включительно.
2. До 23% включительно.
3. До 31% включительно.

17. Можно ли буксировать автомобиль с недействующей тормозной системой, если фактическая масса этого автомобиля превышает половину фактической массы вашего автомобиля?

- 1.Можно
- 2.Можно только при скорости буксировки не более 30км/ч.
3. Нельзя.

18.Разрешено ли перевозить людей в буксируемом легковом автомобиле?

- 1.Разрешено.
- 2.Разрешено только на гибкой или жесткой сцепке.
- 3.Запрещено.

19. Какие внешние световые приборы должны быть включены в темное время суток и в условиях недостаточной видимости независимо от освещения дороги, а также в туннелях на буксируемых механических транспортных средствах?

- 1.Дневные ходовые огни.
- 2.Габаритные огни.
- 3.Задние противотуманные фонари.

20.Противотуманные фары и задние противотуманные фонари могут быть включены одновременно:

- 1.Только в тумане.
- 2.В условиях недостаточной видимости.
- 3.В условиях ограниченной видимости.

21.В месте выезда из лесистого участка, где установлен знак *Боковой ветер*, Вам следует:

- 1.Уменьшить скорость и быть готовым к возможному отклонению автомобиля от заданного курса.
- 2.Не изменяя скорости, сместиться ближе к центру дороги.
- 3.Не изменяя скорости, сместиться ближе к обочине.

22.Допускается ли применять шторы и жалюзи на заднем стекле легкового автомобиля?

- 1.Допускается.
- 2.Допускается только при наличии зеркал заднего вида с обеих сторон.
3. Не допускается.

23.В каких случаях при движении в светлое время суток недостаточно включения дневных ходовых огней?

- 1.Только при видимости дороги менее 300 метров в условиях тумана, дождя или снегопада.
- 2.Только при движении в туннелях.
- 3.В обоих перечисленных случаях.

24. В каком случае разрешается эксплуатация легкового автомобиля?

1. Не работает спидометр.
2. Не работает указатель температуры охлаждающей жидкости.
3. Не работает предусмотренное конструкцией противоугонное устройство.
4. Отсутствуют опознавательные знаки, которые должны быть на нем установлены.

25. В каком случае запрещается эксплуатация легкового автомобиля?

1. Не работает указатель уровня топлива.
2. Нарушена регулировка угла опережения зажигания.
3. Затруднен пуск двигателя.
4. Не работает звуковой сигнал.

26. В каком случае запрещается эксплуатация транспортных средств?

1. Двигатель не развивает полной мощности.
2. Двигатель неустойчиво работает на холостых оборотах.
3. Имеется неисправность в системе выпуска отработавших газов.

27. При буксировке на гибкой сцепке между буксирующим и буксируемым транспортными средствами должно быть обеспечено расстояние:

1. Не более 4 м.
2. От 4 до 6 м.
3. От 6 до 8 м.

28. Как обязан поступить водитель, если во время движения отказал в работе спидометр?

1. Продолжить намеченную поездку с особой осторожностью.
2. Попытаться устранить неисправность на месте, а если это невозможно, то следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.
3. Прекратить дальнейшее движение.

29. Запрещается эксплуатация легкового автомобиля, (категория М1), если остаточная глубина рисунка протектора шин (при отсутствии индикатора износа) составляет не более:

1. 0,8 мм.
2. 1,0 мм.
3. 1,6 мм.
4. 2,0 мм.

30. Для предупреждения скатывания автомобиля с механической трансмиссией при кратковременной остановке на подъеме следует:

- 1.Привести в действие стояночный тормоз.
- 2.Включить первую передачу или передачу заднего хода.
- 3.Перевести рычаг переключения передач в нейтральное положение.

31. Разрешается ли устанавливать на одну ось легкового автомобиля шины с различными рисунками протектора?

- 1.Разрешается.
- 2.Разрешается только на заднюю ось.
- 3.Запрещается.

32. Разрешено ли движение транспортного средства до места ремонта или стоянки в темное время суток с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

1. Разрешено.
2. Разрешено только на дорогах с искусственным освещением.
3. Запрещено.

33. Какие действия водителя приведут к уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте?

- 1.Увеличение скорости движения.
- 2.Снижение скорости движения.
- 3.Уменьшение радиуса прохождения поворота.

34. В тоннеле с искусственным освещением должны быть включены:

- 1.Фары ближнего света или габаритные огни.
2. Фары ближнего света или дневные ходовые огни.
- 3.Фары ближнего или дальнего света.

35.В каком случае разрешается эксплуатация автомобиля?

- 1.Не работают в установленном режиме стеклоочистители.
- 2.Не работают предусмотренные конструкцией стеклоомыватели.
- 3.Не работает стеклоподъемник.

36. В каких случаях необходимо включать фары ближнего света или дневные ходовые огни в светлое время суток?

1. Только при движении вне населенного пункта.
2. Только при движении в населенном пункте.
3. В обоих перечисленных случаях.

37. При какой неисправности запрещено дальнейшее движение на автомобиле во время дождя или снегопада?

1. Не работают в установленном режиме стеклоочистители.
2. Не действует стеклоочиститель со стороны водителя.
3. Не работают предусмотренные конструкцией автомобиля стеклоомыватели.

38. При движении ночью во время сильной метели наилучшую видимость дороги обеспечивает включение:

1. Только противотуманных фар.
2. Противотуманных фар совместно с ближним светом фар.
3. Противотуманных фар совместно с дальним светом фар.

39. Разрешается ли устанавливать на транспортном средстве ошипованные шины совместно с неошипованными?

1. Разрешается.
2. Разрешается только на задние оси.
3. Запрещается.

40. Разрешается ли перевозка людей в салоне легкового автомобиля, буксирующего неисправное транспортное средство?

1. Разрешается.
2. Разрешается только на жесткой сцепке.
3. Запрещается.

**Контрольно измерительные материалы
для проведения промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся по учебной дисциплине
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК
АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»**

1. Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности должна осуществляться с использованием:

1. детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка;
2. детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства;
3. детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием детских удерживающих устройств.

2. В автобусах, используемых для перевозки пассажиров в междугородном сообщении, места для сидения должны быть оборудованы:

1. подголовниками;
2. ремнями безопасности;
3. подлокотниками.

3. При движении на механическом транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, водитель обязан:

1. быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями;
2. быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности);
3. быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый).

4. Должен ли пассажир на заднем сиденье легкового автомобиля пристегнуть ремень безопасности во время движения?

1. Должен.
2. Не должен.
3. Должен, но только после просьбы водителя.

5. Разрешается ли осуществлять посадку и высадку пассажиров со стороны проезжей части, если невозможно это сделать со стороны тротуара или обочины?

1. Разрешается.
2. Не разрешается.
3. Разрешается, если это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

6. Разрешается ли пассажирам открывать двери транспортного средства во время движения?

1. Разрешается.
2. Не разрешается.
3. Разрешается, если это не создает помех другим участникам движения.

7. К маршрутным транспортным средствам относятся:

1. Любые транспортные средства, предназначенные для перевозки пассажиров в количестве более 8 человек.
2. Автобусы, троллейбусы и трамваи, движущиеся по установленным маршрутам с обозначенными местами остановок.
3. Автобусы, троллейбусы, трамваи и маршрутное такси, движущиеся по установленным маршрутам.

8. Разрешается ли перевозка людей в кабине буксируемого легкового автомобиля?

1. Разрешается.
2. Не разрешается.
3. Разрешается, за исключением буксировки методом частичной погрузки.

9. Разрешается ли перевозка людей в кабине буксирующего легкового автомобиля?

1. Разрешается.
2. Не разрешается.
3. Разрешается только при буксировке на жесткой сцепке.

10. Водитель обязан осуществлять посадку и высадку пассажиров:

1. Только после полной остановки транспортного средства.
2. Только после полной остановки транспортного средства и остановки двигателя.

11. Чем ограничено количество пассажиров, которых допускается перевозить на легковом автомобиле?

1. Количеством мест для сидения, предусмотренных технической характеристикой автомобиля.
2. Количеством мест для сидения, предусмотренных технической

характеристикой автомобиля, не считая детей до 12-летнего возраста.

3. Вместимостью салона автомобиля.

12. Допускается ли перевозка людей в прицепе-даче?

1. Допускается при наличии специально оборудованных мест для сидения.

2. Допускается, если прицеп-дача оборудован тормозной системой.

3. Нет, такая перевозка запрещена.

13. Допускается ли перевозка пассажиров, если их количество превышает предусмотренное технической характеристикой транспортного средства?

1. Допускается, если не превышена максимальная разрешенная масса.

2. Допускается, если все пассажиры обеспечены сидячими местами.

3. Нет, такая перевозка запрещена.

14. Как должна осуществляться перевозка детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье транспортных средств, оборудованных ремнями безопасности?

1. Только с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства.

2. Только с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка.

3. Только с использованием средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства.

4. Любым способом, обеспечивающим, по мнению водителя, безопасность ребенка.

15. С какого возраста разрешается перевозить ребенка в легковом автомобиле без использования детских удерживающих устройств?

1. С 10 лет.

2. С 12 лет.

3. С 14 лет.

16. Как должна осуществляться перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье транспортных средств, оборудованных ремнями безопасности?

1. Только с использованием средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства.

2. Только с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка.

3. Любым способом, обеспечивающим, по мнению водителя, безопасность ребенка.

4. Такая перевозка запрещена.

17. Кто из находящихся в транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, имеет право быть непристегнутым ремнями при движении в населенном пункте?

1. Пассажиры на заднем сиденье легкового автомобиля.
2. Водитель и пассажиры автомобиля оперативной службы, имеющего специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности, а также обучающий вождению, когда он управляет транспортным средством на закрытой от движения площадке.
3. Водитель и пассажиры любого транспортного средства должны быть пристегнуты.

18. Водительское удостоверение с разрешающей отметкой в графе «В» подтверждает наличие права на управление:

1. Автомобилями, разрешенная максимальная масса которых превышает 3500 кг.
2. Автомобилями, разрешенная максимальная масса которых не превышает 3500 кг, число сидячих мест, помимо сиденья водителя, не превышает 8.
3. Автомобилями, предназначенными для перевозки пассажиров и имеющими более 8 сидячих мест, помимо сиденья водителя.
4. Мотоциклами, мотороллерами и другими мототранспортными средствами.

19. Допускается ли перевозка детей в кузове грузового автомобиля?

1. Допускается, если автомобиль оборудован кузовом-фургоном.
2. Допускается.
3. Нет, такая перевозка запрещена.

20. Разрешается ли водителю начинать движение с открытыми дверями?

1. Разрешается.
2. Не разрешается.

В этом документе прошито, пронумеровано и
скреплено печатью 195

(это девятисто пять) листов

Директор ГБУ РК «ЦПРИ»

Л.А. Щавинская

« »

2023 г.

Содержание соответствует

подпись

Отдел ТН и ОРЭР УГИБДД

МВД по Республике Крым

Программа рассмотрена

Прошито и пронумеровано

95 (сто девятисто пять) листов

С. И. Щавинская

МВД по Респ. Крым

Л.А. Щавинская